

<https://repositorij.foozos.hr/en/user/profile/mbz/290550>

Time of export: 16.04.2024. 21:53:30

Repository: repositorij.foozos.hr

Number of records on this URL: 58

Records exported: 58

| <b>Title</b>  | <b>URL</b> | <b>Authors</b>       | <b>Host item title</b> |
|---|------------|----------------------|------------------------|
| Terapeutske priče i bajke za djecu  |            | Mlakić, Martina      |                        |
| Analiza projektne dokumentacije slavonskih dječjih vrtića   |            | Matković, Patricia   |                        |
| E-knjige za djecu u obrazovanju: analiza stavova budućih učitelja   |            | Kichbauer, Danijela  |                        |
| Promicanje inkluzije projektnim pristupom   |            | Hornjak, Paula       |                        |
| Razvijenost svijesti budućih učitelja o zaštiti osobnih podataka na internetu   |            | Lušić, Rafaela       |                        |
| Umjetna inteligencija u primarnome obrazovanju - iskustva i stavovi budućih učitelja  |            | Bošnjaković, Petra   |                        |
| Dječji doživljaj likova iz korpusa hrvatske dječje književnosti   |            | Botušić, Ivančica    |                        |
| Poučavanje programiranja u nižim razredima osnovne škole - analiza udžbenika i radnih bilježnica iz informatike                 |            | Adamčević, Jela      |                        |
| Digitalno građanstvo u razrednoj nastavi  |            | Rebić, Andreja       |                        |
| Samoprocjene digitalnih kompetencija budućih učitelja   |            | Zlosa, Mandica       |                        |
| Utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na kvalitetu studentskog života  |            | Ružička, Ivana       |                        |
| Utjecaj scenske lutke na emocionalni razvoj djeteta jasličke dobi   |            | Mlinarević, Valerija |                        |
| Stavovi i znanja učitelja razredne nastave o potpomognutoj i alternativnoj komunikaciji i njihovoj primjeni u nastavnom procesu |            | Knežević, Rebecca    |                        |
| Strah i trema od javnog govora  |            | Balukčić, Kristina   |                        |
| Čarolija lutkarske umjetnosti u dječjem vrtiću  |            | Juretić, Ana         |                        |
| Kompetencije za pedagoško vođenje vrtićkih skupina iz perspektive odgojitelja   |            | Varjačić, Nikolina   |                        |
| Scenska lutka i djetetov unutarnji svijet u vrtićkom kontekstu  |            | Miličić, Matea       |                        |

|  |  |                                |  |
|--|--|--------------------------------|--|
| Scenska lutka kao pomoć u odrastanju i suočavanju s problemima djece predškolske dobi                      |  | Vuković, Marija                |  |
| Frazemi u romanima "Dvori od oraha", "Freelander" i "Selidba" Miljenka Jergovića                           |  | Dujček, Ivona                  |  |
| Osobe s invaliditetom: postmodernizam i suvremena filmska umjetnost  |  | Đaković, Marija                |  |
| Slavonskobrodski suvremeni urbani govor mladih   |  | Vasiljević, Stela              |  |
| STEAM aktivnosti za razvoj ekološke svijesti i promicanje održivog razvoja                                 |  | Špoljarec, Zrinka              |  |
| Trendovi u promicanju prava djece s teškoćama u razvoju u sustavu odgoja i obrazovanja                     |  | Zelić, Brigita                 |  |
| Važnost scenske lutke za dijete predškolske dobi   |  | Čelig Uldrijan, Karolina       |  |
| Razlike u roditeljskim procjenama simptoma ADHD-a pri primjeni različitih mjernih instrumenata             |  | Manojlović, Dejana             |  |
| Poremećaj iz spektra autizma u programima obrazovanja budućih učitelja                                     |  | Perić, Maja                    |  |
| Inkluzija u kontekstu pedagoških standarda ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj |  | Đurić, Paulina                 |  |
| Primjena probirnih testova u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                     |  | Travarević, Dorotea            |  |
| Rana identifikacija poremećaja iz spektra autizma  |  | Šunić, Nikolina                |  |
| Dijete s poremećajem iz spektra autizma u tranziciji iz dječjeg vrtića u osnovnu školu                     |  | Špiko, Sara                    |  |
| Odnos dosade na nastavi i simptoma ADHD-a kod učenika osnovne škole  |  | Trnak, Dajana                  |  |
| Stavovi studenata Učiteljskog studija prema učenicima s problemima u ponašanju                             |  | Konjarević, Ivana              |  |
| Tranzicija djeteta s teškoćama u razvoju iz dječjeg vrtića u osnovnu školu                                 |  | Mak, Valentina                 |  |
| Validacija i standardizacija hrvatske verzije ASQ-3 na uzorku djece u dobi od tri do pet godina            |  | Velki, Tena; Romstein, Ksenija |  |
| Odnos tolerancije i osobina ličnosti kod budućih učiteljica  |  | Pilinger, Sanja                |  |
| Odgojne metode roditelja djece rane i predškolske dobi   |  | Ljevar, Monika                 |  |
| Postavljanje i održavanje granica u odgoju djece s teškoćama u razvoju                                     |  | Romstein, Ksenija              |  |
| Odgođen polazak djece u osnovnu školu  |  | Čurić, Ines                    |  |
| Podrška djece s teškoćama u razvoju predškolske dobi u ruralnim područjima                                 |  | Hrkać, Gabrijela               |  |
| Nazočnost stručnih timova u inkluzivnom predškolskom odgoju  |  | Mandić, Tatjana                |  |
| Vizualna podrška za djecu s poremećajima iz spektra autizma predškolske dobi                               |  | Gruber, Amadea                 |  |

|   |  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
| Oblici suradnje odgojitelja i roditelja djece s teškoćama u razvoju   |  | Simić, Anita                   |  |
| Sociometrijski položaj djece s teškoćama u razvoju predškolske dobi   |  | Havić, Azra                    |  |
| Znanja i informiranost pedijataru i liječnika obiteljske medicine o poremećaju iz spektra autizma u predškolskoj dobi                 |  | Kekez, Dora                    |  |
| Cjeloživotno obrazovanje odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju  |  | Fury, Maja                     |  |
| User Risky Behavior and Security Awareness through Lifespan   |  | Velki, Tena; Romstein, Ksenija |  |
| Odgojitelj kao član stručnog tima u ranoj intervenciji  |  | Zamečnik, Sandra               |  |
| Roditeljska uključenost u školovanje i adolescentske vršnjačke odnose   |  | Anić, Matea                    |  |
| Povezanost socio-emocionalnog odnosa i simptoma ADHD-a  |  | Tatarević, Mateja              |  |
| Razlikuju li se roditelji, učenici i nastavnici u stavovima prema osobama s tjelesnim teškoćama?                                      |  | Burušić, Josipa                |  |
| Identifikacija razvojnih odstupanja u predškolskoj dobi   |  | Jovišić, Sergej                |  |
| Uloga odgojitelja u poticanju vršnjačke interakcije kod djece s autizmom  |  | Dobsai, Natalia                |  |
| Alternativni predškolski programi i razvojno primjerena praksa  |  | Kuštro, Doris                  |  |
| Suvremeni mediji u funkciji poticanja kreativnosti studenata  |  | Pavleković, Tena               |  |
| AKADEMSKO, SOCIJALNO I EMOCIONALNO FUNKCIONIRANJE DJECE SUSPEKTNE NA ADHD   |  | Velki, Tena; Romstein, Ksenija |  |
| POMOĆNICI U NASTAVI: PROBLEMI U PRAKSI I PERCEPCIJA VLASTITE ULOGE U NASTAVNOM PROCESU  |  | Romstein, Ksenija; Velki, Tena |  |
| Zastupljenost teškoća u razvoju u odnosu na kronološku dob djece  |  | Petras, Martina                |  |
| Povezanost samoprocijenjenih simptoma ADHD-a s agresivnim ponašanjem i sudjelovanjem u vršnjačkom nasilju učenika osnovnoškolske dobi |  | Velki, Tena; Romstein, Ksenija |  |