

Tema lovstvo u radu s djecom predškolske dobi

Andrić, Karla

Undergraduate thesis / Završni rad

2016

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: **Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education / Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:141:753289>

Rights / Prava: [In copyright](#)/[Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-03-29**



Repository / Repozitorij:

[FOOZOS Repository - Repository of the Faculty of Education](#)



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI U OSIJEKU

Sveučilišni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Andrić Karla

**TEMA LOVSTVO U RADU S DJECOM
PREDŠKOLSKE DOBI**

Završni rad

Osijek, 2016.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI U OSIJEKU
Sveučilišni preddiplomski studij ranoga i predškolskoga odgoja i
obrazovanja

**TEMA LOVSTVO U RADU S DJECOM
PREDŠKOLSKE DOBI**

Završni rad

Mentorica: Dr. sc. Irella Bogut

Sumentor :Mr. sc. Željko Popović

Studentica : Karla Andrić

Matični broj studentice : 2701

SADRŽAJ

UVOD.....	4
OPĆENITO O LOVSTVU	5
POVIJEST LOVSTVA.....	6
OSNOVNE ZADAĆE LOVSTVA.....	8
PRIGOVORI LOVSTVU	9
ISPITANICI I METODE.....	10
REZULTATI I RASPRAVA	11
ZAKLJUČAK.....	16
SAŽETAK.....	17
SUMMARY	18
LITERATURA.....	19
PRILOZI	20
1.1. Intervju sa starijom skupinom DV „Sjenčica“ u Osijeku	20
1.2. Intervju sa predškolskom skupinom DV „Sjenčica“ u Osijeku.....	25
1.3. Intervju sa starijom skupinom DV „Grlica“ u Bilju.....	31
1.4. Intervju sa predškolskom skupinom DV „Grlica“ u Bilju	36

UVOD

Iako nam se danas, u 21. stoljeću, čini da lovstvo postoji oduvijek i ono ima svoje početke. Starije kameno doba, osim otkrića vatre obilježilo je i ledeno doba. Upravo pojavom ledenog doba, zbog manjka biljaka i njihovih plodova te vrlo niskih temperatura, kako bi preživio, čovjek se morao početi baviti lovom. U sadašnje vrijeme, lovstvo se može činiti nepotrebnim jer je naše društvo opskrbljeno svim materijalnim dobrima koje lovstvo može ponuditi. Međutim, značaj lovstva nije posve jednoznačan. Upravo zato je ovoj temi potrebno prići nepristrano, s razumijevanjem te stečena znanja upotrijebiti u provođenju teme lovstva u dječjim vrtićima imajući na umu rezultate intervjua koji su također prikazani, kako bi se njima uspješno izgradila i nadopunila slika koju djeca imaju o lovu.

OPĆENITO O LOVSTVU

Ulogu lovstva u ljudskoj prošlosti, ali i cjelokupnom razvoju gotovo je nemoguće osporiti, čak i onima koji su veliki protivnici lova. Iako suvremeno doba donosi mnogo inovativnih metoda i načina za čovjekovo preživljavanje te zaštitu životinja, lovstvo je i dalje sasvim postojana djelatnost. Jedan od potkrepljujućih dokaza koji idu u prilog toj činjenici jest i postojanje 107 lovišta samo na području Osječko-baranjske županije.

N. Visković (2006) tvrdi da je lov „temeljni odnos čovjeka sa životinjom i prvo ekonomsko zanimanje ljudi, mnogo starije od poljodjelstva i stočarstva, ipak, “budući da nije više, i to se zaista ne može poreći, nužno sredstvo ljudske prehrane”, nema više opravdanja za postojanje lova, zato jer je „svaki drugi poticaj za ubijanje i ozljeđivanje životinja” smatra Visković, nemoralan i dodaje da “lov koji nije sredstvo samoodržanja jest moralno nezrelo usmjeravanje energije i agresivnosti na razaranje najviše vrijednosti – života, i to redovito života bića slabijih od čovjeka”.

Prema ministarstvu poljoprivrede Republike Hrvatske, Zakonom o lovstvu uređuje se gospodarenje lovištem i divljači, a samo gospodarenje obuhvaća uzgoj, zaštitu, lov i korištenje divljači i njezinih dijelova. Neizostavno je naglasiti turističku i rekreativnu funkciju lovstva te njegovu funkciju zaštite i očuvanja biološke i ekološke ravnoteže prirodnih staništa, divljači i divlje faune i flore.

Mišljenje Španjolskog filozofa Joséa Ortega y Gasset navodi se u djelu „Meditacije o lovu“ (1972), gdje opisuje dvije vrijednosti lova. Ono se može promatrati kao sportska djelatnost, odnosno rekreacija, ali njegovom temeljnom značajkom smatra stvaranje poveznice između čovjeka i same prirode.

POVIJEST LOVSTVA

Od svojih samih početaka čovjek nije bio lovac, niti je bio mesojed uopće. Pračovjek je, naime, živio kao biljojed. Kao nomad neprestano se selio sa jednog mjesta na drugo te svoje biološke potrebe hranjenja zadovoljavao je sakupljajući biljnu hranu – različite plodove biljaka, gomolje i drugo.

Starije kameno doba, odnosno paleolitik, osim otkrića vatre obilježilo je i ledeno doba. Pojavom ledenog doba otprilike 10 tisuća godina prije nove ere, za čovjekov opstanak bila je nužna prilagodba na novonastale uvjete. Zbog manjka biljaka i njihovih plodova te vrlo niskih temperatura, kako bi preživio, čovjek se morao početi baviti lovom. Osim hrane čovjek je lovom priskrbljivao i životinjsko krzno koje mu je poslužilo kao zaštita uslijed niskih temperatura i hladnih vjetrova, te između ostalog za izrađivanje prvih ležajeva, a od životinjskih kostiju izrađivao je različita oruđa. Prva oružja čovjek je koristio za obranu i napad. Grubo obrađeno kamenje činilo je oružje koje je nastalo otkidanjem ili odvaljivanjem kamenja, a na mnogim ostacima oružja primijećeno je kako su praljudi kresali samo dio kamena, a ne ga cijelog obrađivali. Osim oružjem koji su najčešće bili sjekira ili koplje, čovjek je lovio klopkama i jamama.

U mezolitiku, odnosno srednjem kamenom dobu najviše se lovilo hvatanjem. Taj je način bio najefikasniji jer se čovjeku u lovu pridružio i pas (tada pasmina vuka) te mu znatno olakšao posao. Isprva, pas je najprije služio čovjeku kao hrana, te se smatra prvom životinjom koju je čovjek pripitomio. Osim lova, razvijao se i ribolov, međutim lov nije bio izrazito bitan isključivo zbog svoje primarne funkcije stjecanja materijalnih dobara, već je ono također postao i pokazatelj čovjekove spretnosti, snage i moći, te je čovjeku osiguravao viši položaj u društvu.

Sjedilačkim načinom života koji je započeo u mlađem kamenom dobu, odnosno neolitiku, lov postaje sekundarni izvor hrane i privilegija, dok ratarstvo i stočarstvo zauzimaju prvo mjesto. Naglasak je na pripitomljavanju i uzgoju ovca, koza, goveda, konja, svinja, magaraca i kokoši. Upravo zahvaljujući tome željezno doba obilježeno je lovom na konju s kopljem, u Aziji lovom lovnim pticama, a u Iliriku progonom na mreže.

Prvi klesani spomenici na temu lova nastali su vrijeme Antike, u doba starih Rimljana i Grka, gdje su lovci prije odlaska u lov te nakon uspješnog lova, božicama Dijani i Artemidi prinosili žrtve. Rimljani su postavili temelje lovnoga prava, označili su divljač

kao vlasništvo, a temelj lova činilo je vlasništvo nad zemljom. Upravo zbog toga robovi , pošto nisu imali svoje vlasništvo niti su išta posjedovali, u cijelome Rimskom Carstvu jedini nisu smjeli loviti. U istom tom razdoblju, babilonski kraljevi i egipatski faraoni su se dosjetili lov koristiti na još jedan način – svoje su vojske uvježbavali u lovu na divlje životinje te su tako stjecali različite ratne vještine.

Lov kao sport, a ne isključivo kao gospodarstvo, javlja se već u Srednjem vijeku. Veliki skupni lovovi i bili su vrlo popularni i održavani, posebice kao priprema za ratne pohode. Glavno oružje bili su luk i strijela čijem se razvoju i poboljšanju pridavalo sve više pažnje do pojave prve puške u 14. stoljeću, koja potiskuje ostale klasične načine lova.

Kao posljedica nestašice lovnih životinja u Novome vijeku, 1848. godine uveli su se zakonski propisi i zabrane, a 1893. godine prvi Zakon o lovu stupa na snagu u Republici Hrvatskoj te nedugo nakon toga uvode se i pravila ponašanja.

Lovstvo u 21. stoljeću je uređeno u većoj ili manjoj mjeri u svim zemljama u Europi i svijetu. U Republici Hrvatskoj zakonom o lovstvu se uređuje gospodarenje lovištem i divljači što će biti objašnjeno dalje u ovom završnom radu.

OSNOVNE ZADAĆE LOVSTVA

Unutar Zbirke zakonskih propisa i podzakonskih propisa iz lovstva u Republici Hrvatskoj, točnije u VI. dijelu koji govori o uzgoju i zaštiti divljači navedene su sve zadaće, dužnosti i obaveze koje lovci moraju ispunjavati i pridržavati ih se. Lov se, uz mnoge druge odredbe, kontrolira lovostajem za određene vrste divljači te privremenim zabranama lova divljači. Održavanje broja divljači unutar populacije predviđenog lovnogospodarskom osnovom odnosno, programom uzgoja divljači uključuje provođenje radnji kojima će divljači biti osiguran opstanak i razmnožavanje te očuvanje i poboljšanje njihovih staništa. Također, ono se odnosi na unošenje i čuvanje divljači radi postizanja brojnosti koja je utvrđena programom uzgoja te osiguravanja uvjeta za provedbu preventivnih, higijensko-zdravstvenih i drugih mjera u lovištima i prostorima gdje se divljač uzgaja ili obitava. U takve mjere se ubrajaju upotreba sredstava za zaštitu bilja ili drugih kemijskih sredstava na propisani način, poduzimanje preventivnih mjera pri paljenju kukuružišta i ostalih površina, istjerivanje divljači pri obavljanju poljoprivrednih i drugih radova te osiguravanje dovoljne količine kvalitetne hrane i pitke vode. Zadaća između ostaloga je i spasiti divljač od elementarnih nepogoda, čuvati lovišta te pobjeđivati u borbi suzbijanja krivolova. Prilikom iskorjenjivanja krivolova lovočuvar je u dužan provjeriti identitet svake osobe koja lovi divljač ili se kreće u lovištu sa sredstvima prikladnim za lov te spriječiti lov na nedopušten način – nebitno radi li se o nedopuštenim sredstvima ili korištenjem pasa kojima lov nije dopušten.

Iako naglasak lovstva stoji na uzgoju i zaštiti divljači, a u drugom redu na njihovo korištenje, određene zamjerke se ipak pojavljuju. Gledano sa ekološkog stajališta, postoje primjedbe da lov uzrokuje smanjenje broja životinjskih vrsta u staništu te na taj način narušava bioraznolikost. Primjedbama ovakvom uzgoju pripisuje se i slab genetski potencijal određenih vrsta divljači jer uplitanje čovjeka u prirodnu selekciju onemogućava djelovanje prirodnih mehanizama. Međutim autor T. Krznar i sur. u članku „Je li lovstvo u suprotnosti sa zaštitom prirode“ (2006) objašnjavaju da je „smanjivanje genetskog potencijala određene vrste je potpuno nedostatan, da ne kažemo apsurdan“ prigovor uzgoju koji se provodi u lovstvu jer upravo „Cilj uzgoja je kvalitetna trofeja, a kvalitetna trofeja divljači je moguća ukoliko postoji genetski kvalitetna i stabilna populacija.“.

PRIGOVORI LOVSTVU

„Prigovori protiv lova često dolaze iz okruženja koje se smatra suvremenim, a lov smatraju rudimentarnim i primitivnim...“ , također takvi prigovori „...su najčešće mješavina ekoloških, etičkih i ekonomskih sastavnica.“ , (Krznar, T. i sur. (2006), Je li lovstvo u suprotnosti sa zaštitom prirode). Neki od etičkih i moralnih prigovora lovstvu odnose se na već spomenute propise koji se nalaze u Zbirci propisa i podzakonskih propisa iz lovstva u kojima se navodi da ukoliko dođe do štete na „usjevima, stoci, šumama, ribnjacima, drugim vodama i ostaloj imovini“ potrebno je smanjiti broj divljači na podnošljivi broj. Postavlja se pitanje koliko je takav odnos prema prirodi i životinjama etičan, koje su njegove posljedice te postoji li neko drugo učinkovito rješenje poput podizanja ograde? Osim smanjivanja broja divljači koja nanosi štetu, lovci su također u mogućnosti uklanjati pse i mačke skitnice. Ovakav propis osuđuje sve životinje koje potencijalno mogu biti skitnice (ali i ne moraju) na pogibljju. Postavlja se pitanje ne bi li se propis trebao urediti na način da se za takve životinje moraju i smiju pobrinuti jedino druge službe koje im mogu pružiti odgovarajuću zaštitu i ono najvažnije – skrb .

Samo u Njemačkoj, 320 tisuća lovaca svake godine ubije pet milijuna divljih životinja pod krinkom „zaštitnika“ ljudi, prirode i životinja. Međutim, znanstvene studije pokazuju na proces samoregulacije u prirodi, a veliki europski nacionalni parkovi sami pokazuju da su priroda i životinje u boljem stanju bez lovstva u njihovoj sredini. Ustaljenom mišljenju o lovcima kao zaštitarima ljudi protive se dvije činjenice usmjerene na to da se odstrjelom ne rješava problem zaraznih bolesti životinja. Prvi prigovor tome podržava činjenica da lovac koji puca na velikoj udaljenosti, u velikom broju slučajeva ne može ispravno procijeniti je li životinja bolesna ili stara te dolazi do prekobrojnih ubijanja zdravih životinja (Divljač i pas 13/2001). Nadalje, prema međunarodnim kriterijima Svjetske organizacije za zdravlje životinja, Njemačka od 2008. godine vodi se kao zemlja u kojoj nema bjesnoće. Razlog tomu nije lov na lisice koji traje cijele godine, već cijepljenje koje dugoročno smanjuje rizik zaraze na minimum. „ Projektom u Starnbergu broj zaraženih lisica u manje od godinu dana spustio se ispod 3%.“ .

ISPITANICI I METODE

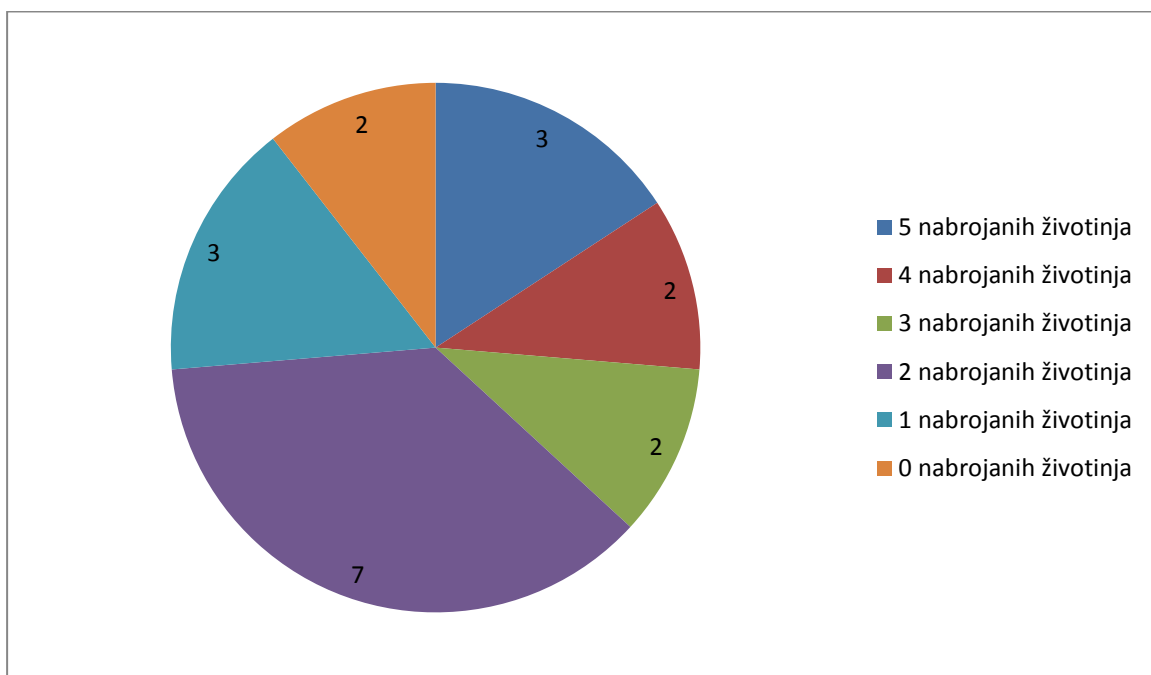
Uzevši u obzir da se radi o djeci vrtićke dobi, istraživačka metoda morala je biti prilagođena njihovim mogućnostima izražavanja i razumijevanju pitanja, stoga je korišten intervju. U istraživanju su sudjelovala djeca iz dva vrtića - dječjeg vrtića "Sjenčica" u Osijeku te dječjeg vrtića "Grlica" u Bilju. Cilj je bio istraživanjem obuhvatiti djecu iz starijih i predškolskih skupina iz gradske i seoske sredine kako bismo mogli promotriti razlike u shvaćanju i razmišljanju djece o lovstvu.

U istraživanju je sudjelovalo ukupno 82 djece, od čega je 39 djece u starijoj skupini (19 djece u biljskom vrtiću i 20 djece u osječkom), a 43 (20 djece u biljskom vrtiću te 23 u osječkom vrtiću) u predškolskoj. Pitanja koja su se nalazila u intervju su bila sljedeća: što je lov, tko su lovci, što lovci rade, misle li djeca da su lovci dobri ili loši te nabranje pet životinja koje žive isključivo u šumi. Cjelovite intervjuje moguće je proučiti u prilogima od 1.1. – 1.4. ovog završnog rada.

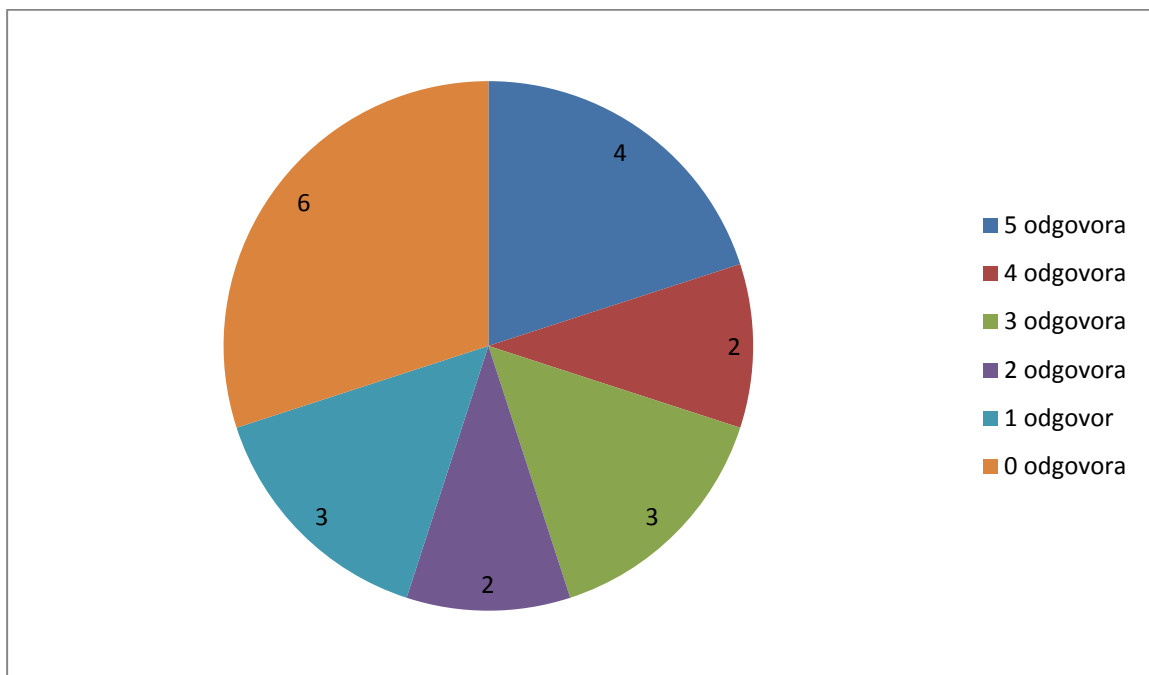
REZULTATI I RASPRAVA

Na pitanje što je lov od dvadesetero djece u starijoj skupini osječkog vrtića točno je odgovorilo samo jedno dijete, dok je od devetnaestero djece u starijoj skupini biljskog vrtića točno odgovorilo čak jedanaestero djece. Zanimljivo je naime, što od dvadeset i troje djece predškolske dobi osječkog vrtića njih jedanaest je odgovorilo točno na isto pitanje, dok od dvadeset predškolaca vrtića u Bilju točno je odgovorilo samo šestero djece. Razmjer točnih odgovora na pitanje tko su lovci nije toliko drastičan niti u odnosu na skupine niti u odnosu gradski naspram seoskog vrtića. Točno je odgovorilo devetero djece starije skupine vrtića u Bilju i šestero djece iste skupine vrtića u Osijeku te desetero djece predškolske skupine biljskog vrtića i dvanaestero predškolaca osječkog vrtića. Ponovni nesrazmjer točnih odgovora javlja se u starijim skupinama gdje je na pitanje što lovci rade točno odgovorilo petnaestero, odnosno 78% djece biljskog vrtića, a samo četvero, to jest 20% djece osječkog vrtića. Postavlja se pitanje zbog čega se javlja tako velika razlika u odgovorima s obzirom da kod predškolaca razlika u točnim odgovorima nije tako velika. Naime, čak šesnaest od dvadeset, odnosno 80% predškolacabiljskog vrtića odgovorilo je točno te 56% odnosno, trinaest predškolaca osječkog vrtića. Važno je napomenuti da je samo dvoje djece iz predškolske skupine osječkog vrtića kao odgovor navelo da lovci hrane životinje, dok je većina drugih odgovora bila usmjerena na to da lovci ubijaju životinje. Kao odgovor na četvrto pitanje intervjua, djeca su trebala izraziti svoje mišljenje o tome jesu li lovci dobre ili loše persone te objasniti zašto tako misle. Prilikom analiziranja odgovora, dobiveni su sljedeći rezultati. Četrnaestero, odnosno 73 % djece starije skupine biljskog vrtića te desetero, odnosno 50% djece starije skupine osječkog vrtića izjasnilo se da smatra lovce dobrim osobama, a jedno je dijete izjasnilo se kako neke lovce smatra dobrima, a druge lošima. Međutim, prilikom dubljeg analiziranja izjava u obzir su uzeti isključivo odgovori djece koja su jasno obrazložila svoje mišljenje. Prema tome, od 73 % djece starije skupine biljskog vrtića samo je jedno dijete znalo obrazložiti zašto lovce doživljava kao dobre, a razlog tomu je što smatra da lovci paze životinje od drugih (krivo)lovaca. Dok je od 26 % djece iste skupine biljskog vrtića, točnije njih petero koji smatraju da su lovci loši, čak četvero, odnosno 80% djece je dalo valjan razlog zašto drže lovce kao loše persone. Što se tiče starije grupe osječkog vrtića, od 50% djece koja su izjavila da smatraju lovce dobrima, samo jedno dijete je objasnilo da smatra lovce dobrima jer oni daju hranu životinjama. Od devetero djece, točnije 45 % njih koji su odgovorili da smatraju lovce lošima, samo je petero, odnosno 55 % dalo pravi razlog koji je poveznica između lovčevih djela i njihove slike o njima. Da su lovci dobri

smatra čak desetero, to jest 50% djece predškolske grupe biljskog vrtića, 40% ih smatra lošima, dok dvoje djece smatra da oni mogu biti i dobri i loši „Nekad su loši, a nekad su dobri.“, „Dobri, zato što neke životinje koje nama štete ubijaju, a nisu dobri jer nekad srne ubijaju.“. U konačnici, niti jedno dijete od 50% djece koja su se izjasnila da smatraju lovce dobrima nisu navela razloge poput zaštite životinja od krivolovaca, hranjenje životinja, pomoć ranjenim životinjama itd. Od osmero, odnosno 40% djece koja lovce smatraju lošima, njih šestero, odnosno 75% objasnilo je da su lovci loši jer ubijaju, odnosno love životinje, dok je jedno dijete objasnilo kako „neki lovci znaju napraviti krivolov“. Više od pola djece predškolske skupine osječčkog vrtića smatra lovce lošima, njih trinaestero, odnosno 56 %, dok njih sedmero, to jest 30 % smatra ih dobrima, a troje djece ih smatra i dobrima i lošima: „Neki su dobri a neki loši, neki brinu za životinje, a neki ne. Brinu se da drugi lovci ne bi upucali životinje.“, „Dobri su ako hrane životinje, a loši su kad ih samo ubijaju.“ te „Prema ljudima dobri, a prema životinjama lošiji.“. Od sedmero djece koji smatraju lovce dobrima, samo jedno dijete je objasnilo da su lovci ipak dobri jer ukoliko nekoga uhvate, „ništa se neće dogoditi“. Od trinaestero, desetero djece, to jest 76 % djece, objasnili su točno zašto su lovci loši. Posljednjim pitanjem intervjua, djeca su trebala nabrojati pet životinja koje žive u šumi. Vrlo često su sa šumskim životinjama djeca miješala životinje iz prašume ili domaće životinje. Pet šumskih životinja uspjelo je nabrojati četvero (20%) djece starije skupine osječčkog vrtića te troje (15 %) djece iz vrtića u Bilju. Prikazano na slikama 1. i 2.

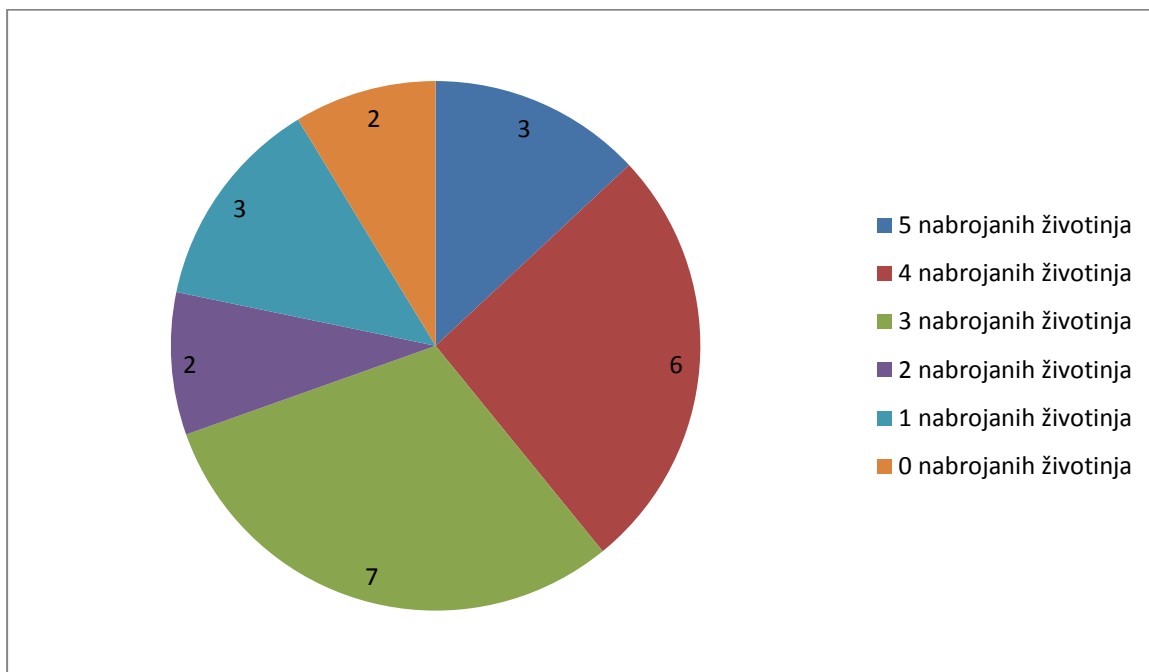


Slika 1. Starija skupina, DV "Grlica", Bilje : Broj djece i točno nabrojanih šumskih životinja.

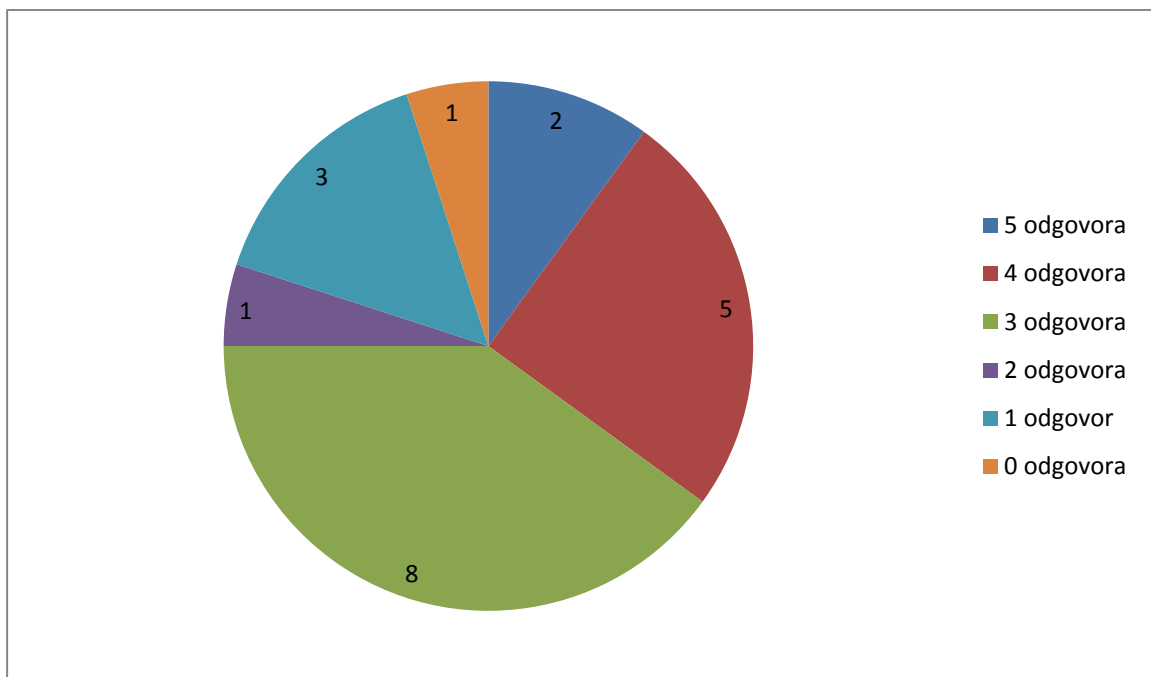


Slika 2 .Starija skupina, DV "Sjenčica", Osijek : Broj djece i točno nabrojanih šumskih životinja.

Dok je isto uspjelo samo dvoje (10%)predškolacabiljskog vrtića te troje (13 %)predškolaca osječčkog vrtića. Prikazano na slikama 4. i 5.

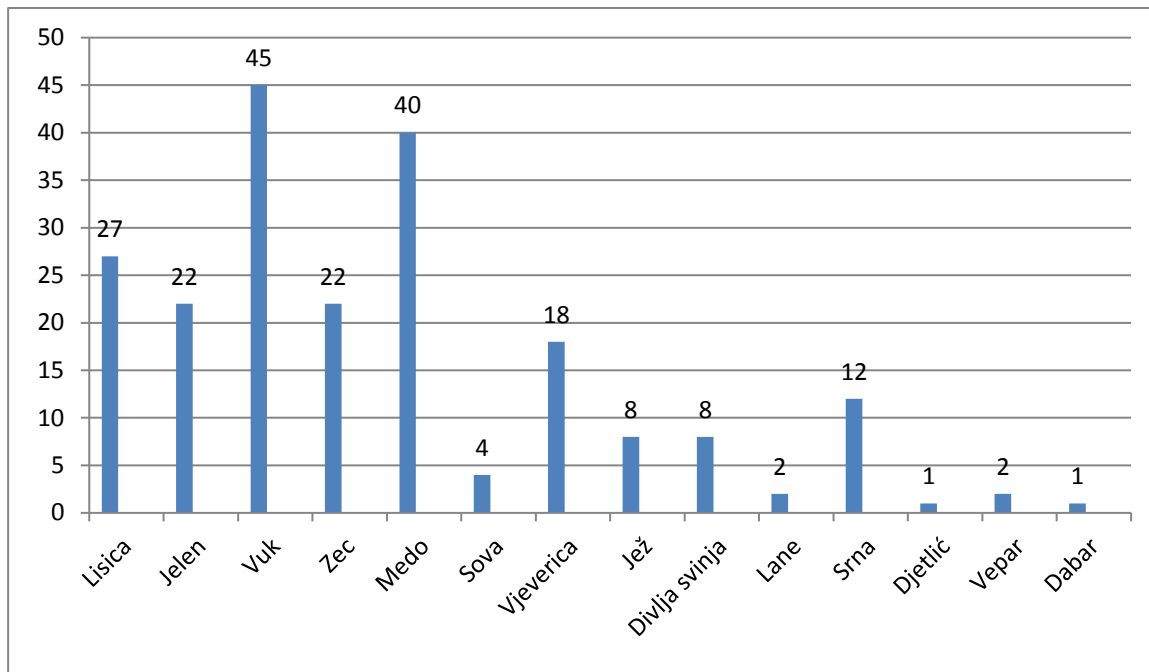


Slika 4. Predškolska skupina, DV "Sjenčica" , Osijek : Broj djece i točno nabrojanih šumskih životinja.



Slika 5. Predškolska skupina, DV "Grlica", Bilje : Broj djece i točno nabrojanih šumskih životinja.

Životinja koju je navelo četrdeset i petero djece , odnosno 54 % od osamdeset i dva ispitanika, te je ujedno i najviše puta nabrojana jest vuk, a odmah iza njega slijedi "medo" koji je nabrojan četrdeset puta (48 %). Šumske životinje koje su navedene samo jedanput su djetlić (naveo ga je predškolaracbiljskog vrtića) i dabar (naveo ga je predškolarac osječčkog vrtića), a odmah iznad njih se nalaze vepar i lane koji su navedeni dva puta. Prikazano na slici 6.



Slika 6. Životinje koje su djeca navodila te brojke koliko ih je djece navodilo.

ZAKLJUČAK

Imajući na umu da u godišnjem planu i programu rada s djecom, odgajateljice najčešće nemaju uvrštenu temu lovstva, ovim završnim radom cilj je osvijestiti i upoznati ih sa lovstvom, u smislu poznavanja njegove povijesti i korijena, razloga njegovog održivog postojanja te njegovih nedostataka kako bi se takva stečena znanja mogla upotrijebiti u radu s djecom vrtićke dobi te oblikovanju i stvaranju njihovog mišljenja i slike o lovstvu. Cilj istraživanja je prikazati dječje mišljenje, znanje i načine razmišljanja o lovstvu, odnosno njihovopojmanje lova, tko su za njih lovci, kakva je njihova slika o njima, njihovo znanje o tome što je u opisu rada lovaca te znanje o šumskim životinjama, u nadi da bi istraživanje moglo poslužiti kao početna baza prilikom planiranja provođenja tema šireg i užeg spektra lovstva. Naravno, uza sva znanja koja sadrži ovaj završni rad, potrebno je i razumijevanje dječjeg načina razmišljanja, njihove psihe i emocija kako bi se tema lovstvo prilagodila njihovoj uzrastu, načinu razumijevanja te njihovom viđenju svijeta.

SAŽETAK

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Sveučilišni preddiplomski studij ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja

Karla Andrić

RAD S DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI O LOVSTVU

Završni rad
Osijek, 2016.

Broj stranica: 40

Broj slika: 8

Broj literaturnih jedinica : 4

Završni rad izrađen je na Katedri za prirodoslovlje iz kolegija Ekološki odgoj u dječjem vrtiću pod vodstvom mentora izv.prof.dr.sc. Irelle Bogut i mr.sc. Željka Popovića, profesora visoke škole.

U ovomzavršnom radu lovstvo je opisano kao djelatnost, navode se općenite činjenice, korisnosti lovstva te prigovori s kojima se susreće. Opisan je i razvoj lovstva, njegovi principi i načini lovljenja, te važnost istoga kroz vrijeme. Glavna svrha ovog završnog rada jest stjecanje znanja o lovstvu koja je potrebno razumjeti, naučiti i znati prilagoditi dječjem uzrastu prilikom provođenja teme lovstva u vrtiću. Prilikom toga, važno je na umu imati i podatke koji su prikupljeni provođenjem intervjua s djecom starijih i predškolskih skupina iz gradskog i seoskog vrtića, koji se odnose na njihovo znanje, mišljenje i vjerovanje o lovstvu i lovcima. Primjerice, samo četvero djece starije skupine DV "Sjenčica" je navelo točno svih pet životinja koje žive u šumi, dok je u istoj skupini u DV "Grlica" to učinilo troje djece. Na isto pitanje u DV "Sjenčica" točnih pet životinja nabrojalo je troje djece, a u DV "Grlica" samo dvoje.

Ključne riječi:

Razvoj lovstva, zakon o lovstvu, korisnost lovstva, prigovori lovstvu, dječje viđenje lova, intervju o lovstvu

SUMMARY

University of Josip Juraj Strossmayer in Osijek
Faculty of Education
University undergraduate study of early and pre-school education

Andrić Karla

Hunting as a topic in work with children in kindergarten

Final paper
Osijek, 2016.

Number of pages: 40

Number of pictures: 9

Number of literature cited: 4

The final paper was made at the Department of Natural Science from the course of Environmental Education in kindergarten under the guidance of mentors Irella Bogut, Ph.D., Assoc. Prof. and Željko Popović, Mr.Sc., College professor.

In this final paper hunting is described as an activity, general facts, the usefulness of hunting and complaints are listed. Development of hunting, principles and methods of hunting and the importance of the same through the time are also described. The main purpose of this final paper is to gain knowledge of hunting which is necessary to understand, learn and know how to adapt to children age in the pursuit of hunting topics in kindergarten. During that, it is important to keep in mind the data that was collected through interviews with children of older and preschool groups of urban and rural kindergartens, referring to their knowledge, opinion and belief on hunting and hunters. For example, only four children of older group of kindergarten ' ' Sjenčica ' ' stated all five forest animals correctly, while in the same group in kindergarten ' ' Dove ' ' only three children did the same. On the same question only three preschoolers in kindergarten ' ' Sjenčica ' ' accurate pet animals, while in the kindergarten ' ' Dove ' ' only two managed that.

Key words :

Development of the hunting, hunting law, the utility of hunting, complaints of hunting, children's perception of hunting, interview about hunting

LITERATURA

1. Darabuš, S. (2008) Osnove lovstva, Zagreb : Hrvatski lovački savez.
2. Krznar, T., Čulig, J., Pintur, K., Popović, N., Štilinović, L. (2006) Je li lovstvo u suprotnosti sa zaštitom prirode. Šumarski list.Br. 3–4, 125-130 .
3. Ministarstvo regionalnog razvoja, šumarstva i vodnoga gospodarstva : Zbirka zakonskih i podzakonskih propisa iz lovstva.
4. Visković, N. (1996) Životinja i čovjek. Split : Književni krug.

PRILOZI

1.1. Intervju sa starijom skupinom DV „Sjenčica“ u Osijeku

Dijete 1

1.Znaš li što je lov?

Znam, ja znam nekoliko vrsta lovova. Ne znam šta je lov, ali mislim kada netko nekoga lovi.

2.Tko su lovci?

Lovci su neki lovci koji love životinje.

3.Što lovci rade?

Love životinje, još nešto ali ne mogu se sjetiti što.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što kradu životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Lisica, jelenko, vuk, zec, medo.

Dijete 2

1.Znaš li što je lov?

Ne znam.

2.Tko su lovci?

Lovci na povijest.

3.Što lovci rade?

Prave, neke stvari, svakakve, ne znam šta.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što lijepe stvari grade.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Ovca, maca, pas, konjo.

Dijete 3

1.Znaš li što je lov?

Ne znam.

2.Tko su lovci?

Da, oni stražare šumu.

3.Što lovci rade?

Ne znam, samo stražare šumu.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri nekad a nekad loši, loši su kad netko dođe u šumu i onda siječe drva i gradi kućicu a to se ne smije.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medvjed, tigrovi, lavovi, vuk.

Dijete 4

1.Znaš li što je lov?

Ne.

2.Tko su lovci?

Oni koji kradu djecu.

3.Što lovci rade?

Oni bježe da ih policija ne uhvati.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što su zločesti.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.
Lav, tigar, leopard, gepard.

Dijete 5

1. Znaš li što je lov?

Ne.

2. Tko su lovci?

Oni love nešto. Ne znam što.

3. Što lovci rade?

Love, loptu.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što love nešto, ne love ljude, ne love lopte ni ljude, možda medu da.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Sova, konj, jelen.

Dijete 6

1. Znaš li što je lov?

Da, kad jedan lovi a jedan bježi.

2. Tko su lovci?

Ne znam.

3. Što lovci rade?

Love sve.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što kad trče mogu nešto razbiti.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Kokoš, gice, konji, ovce, prašćići.

Dijete 7

1. Znaš li što je lov?

Ne.

2. Tko su lovci?

Oni koji pucaju vukove.

3. Što lovci rade?

Pucaju vukove i druge životinje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri. Ne znam zašto.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Jelen, vjeverica, vuk, lisac, zeko.

Dijete 8

1. Znaš li što je lov?

Ne znam, čula sam ali ne znam.

2. Tko su lovci?

Lovci su oni koji čuče pa ubijaju životinje.

3. Što lovci rade?

Oni kad ubiju nešto onda oni jedu to.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što imaju puške i pucaju u životinje.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Žirafa, klokan, nosorog.

Dijete 9

1.Znaš li što je lov?

Ne znam.

2.Tko su lovci?

To su oni koji love životinje.

3.Što lovci rade?

Love životinje i stavljaju ih u kavez i ne daju im da izađu iz kaveza.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Zločesti su, zato što love. I ne daju životinjama da izađu iz kaveza.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vjeverica, zeko, ptica, vuk.

Dijete 10

1.Znaš li što je lov?

Ne, znam da se mogu loviti ribe.

2.Tko su lovci?

Ne znam.

3.Što lovci rade?

Pecaju, mogu hvatati.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, jer daju hranu.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Panda, tigar.

Dijete 11

1.Znaš li što je lov?

Kad se ljudi bore u ratu.

2.Tko su lovci?

Ljudi koji imaju puške.

3.Što lovci rade?

Pucaju na druge lovce.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što se pucaju.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medo, vjeverica, lisica, jež.

Dijete 12

1.Znaš li što je lov?

Lov je kad netko neku životinju ili nešto ulovi.

2.Tko su lovci?

Oni koji imaju puške i nekada životinje upucaju.

3.Što lovci rade?

Puškom nekada životinje uspravaju a nekada ako su jako opasne onda ne mogu sa puškom, nego sa spavalicom puškom.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što nekada ubiju životinje ako netko nema hrane.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Divlja svinja, lane, jež, srna, divlje srne.

Dijete 13

1. Znaš li što je lov?

Ne znam. Znam da smo se igrali lovice pa smo se lovili.

2. Tko su lovci?

Ne znam.

3. Što lovci rade?

Pucaju u životinje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri su.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Ne znam nijednu.

Dijete 14

1. Znaš li što je lov?

Znam, bazen, lovica.

2. Tko su lovci?

Znam, vojnici.

3. Što lovci rade?

Pucaju u zgrade.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato jer piju kavu da mogu srušit kuću.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Gica, pas, vuk, krava, pijetao.

Dijete 15

1. Znaš li što je lov?

Ne znam, znam da se igramo lovice.

2. Tko su lovci?

Ne znam.

3. Što lovci rade?

Ne znam.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato jer oni spašavaju ljude.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Srna, žirafa.

Dijete 16

1. Znaš li što je lov?

Ne, znam šta je lovica.

2. Tko su lovci?

Oni pucaju u neke stvari, ima lovaca za pse.

3. Što lovci rade?

Pucaju u zločeste, a zločesti se sakrivaju.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši su, zato što oni ubijaju druge.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medvjed, lisica, medo.

Dijete 17

1. Znaš li što je lov?

Znam, igrao sam se lovice pa smo se tamo lovili.

2. Tko su lovci?

Ne znam tko su lovci.

3. Što lovci rade?

Ne znam.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, ne znam zašto.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, leptirići.

Dijete 18

1. Znaš li što je lov?

Lov je kad nešto loviš.

2. Tko su lovci?

Lovci na povijest.

3. Što lovci rade?

Oni istražuju.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što sve dobro rade.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medvjed, lisica, divlja svinja.

Dijete 19

1. Znaš li što je lov?

To je kad loviš nešto.

2. Tko su lovci?

To su oni što nose životinje pa nam donose da se hranimo.

3. Što lovci rade?

Idu u šumu i ubijaju svakakve životinje i donose nama da mi preživimo.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, jer ako ne bi lovili životinje mi ne bi preživjeli.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medvjed, zeko, kokoš, patke.

Dijete 20

1. Znaš li što je lov?

Ne znam, znam da se igramo lovice.

2. Tko su lovci?

To su oni koji kad vide nekog vuka oni ga upućaju.

3. Što lovci rade?

Oni imaju pse, pa kad vide nekog vuka oni ga ubiju.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Kad vide vuka onda su zločesti jer ga upućaju.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, zeko, vjeverica, jež.

1.2. Intervju sa predškolskom skupinom DV „Sjenčica“ u Osijeku

Dijete 1

1.Znaš li što je lov?

Da, čula sam za lovljenje. Kada se love životinje.

2.Tko su lovci?

Ljudi koji love životinje.

3.Što lovci rade?

Oni od životinja rade bilošta što znaju, kapute, a posebno jelene love.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Ja mislim da su dobri, nisam čula baš kakvi su, ali u priči o crvenkapici sam čula da je ubio vuka i spasio baku i crvenkapicu.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, srne, zečevi, jaguar.

Dijete 2

1.Znaš li što je lov?

Ne, možda da netko lovi stvari.

2.Tko su lovci?

Lovci su oni koji ubijaju životinje.

3.Što lovci rade?

Lovci jedu životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši su, zato što ubijaju životinje

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medvjed, vuk, lisica, vjeverica, riba.

Dijete 3

1.Znaš li što je lov?

Kad se nešto lovi. Ne znam tko.

2.Tko su lovci?

Lovci su oni koji imaju pušku.

3.Što lovci rade?

Pucaju životinje da imaju hranu, a kad nisu obučeni u odjela onda hrane ptice.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri su jer kad upucaju životinju onda je daju mesarima a mesari pretvore to u hranu.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Jelen, divlja svinja, vuk, vrane.

Dijete 4

1.Znaš li što je lov?

Lov je neki lovac koji lovi zeca ili kokoš.

2.Tko su lovci?

Lovci su oni koji mogu svašta lovit.

3.Što lovci rade?

Love životinje, ali ne pse nego svinje i vukove.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri su, zato što ništa se neće dogoditi kad ulove bilošta.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Žirafa, lav, tigar.

Dijete 5

1.Znaš li što je lov?

Lov je kad se ubijaju divlje životinje.

2.Tko su lovci?

Opasni ljudi koji ubijaju životinje s puškama ili noževima.

3.Što lovci rade?

Hrane životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što ubijaju životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medvjed, lisica, kornjača i zec.

Dijete 6

1.Znaš li što je lov?

To je kada netko nekoga lovi, neke životinje.

2.Tko su lovci?

Lovci služe za jelo.

3.Što lovci rade?

Pecaju, hvataju životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Ne znam baš, mislim dobri.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, zec, lisica, ptica, medo.

Dijete 7

1.Znaš li što je lov?

Ne znam baš.

2.Tko su lovci?

Ne znam.

3.Što lovci rade?

Love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što love životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, vjeverica, medo, zmija, mrav.

Dijete 8

1.Znaš li što je lov?

To je kad loviš neku životinju.

2.Tko su lovci?

Oni koji pucaju u životinje.

3.Što lovci rade?

Love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Neki su dobri a neki loši, neki brinu za životinje a neki ne. Brinu se da drugi lovci ne bi upucali životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Jež, srna, bubice, jelen, ptice.

Dijete 9

1.Znaš li što je lov?

Ne znam baš.

2.Tko su lovci?

Ne znam.

3.Što lovci rade?

Ne znam.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što ubijaju životinje da siromašna djeca mogu jesti.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Ne znam.

Dijete 10

1.Znaš li što je lov?

Kad loviš neku gusku.

2.Tko su lovci?

To su oni koji love životinje.

3.Što lovci rade?

Hvataju bilokoje životinje, patke, svinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri su ako hrane životinje, a loši su kad ih samo ubijaju.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medo, lisica, vuk, zmije, jelen.

Dijete 11

1.Znaš li što je lov?

Lov je kada se loviš, kada igraš lovice.

2.Tko su lovci?

Lopovi.

3.Što lovci rade?

Lovci uzimaju pa bježe.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši su zato jer uzimaju i bježe.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Tigar, lav, zmija, zeko.

Dijete 12

1.Znaš li što je lov?

Lovljenje je kada neku životinju loviš.

2.Tko su lovci?

To su oni koji pucaju životinje.

3.Što lovci rade?

Kad su gladni tamo negdje u šumi onda pucaju životinje da bi ih jeli.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, jer pucaju životinje a životinje im ništa nisu napravile.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, lisica, jelen.

Dijete 13

1. Znaš li što je lov?

Pa to je kada netko lovi zeca ili tako nešto.

2. Tko su lovci?

Ne znam.

3. Što lovci rade?

Lovac puca u druge životinje jer su ili zločeste ili ih želi pojesti.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što pucaju životinje jer ih žele pojesti.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Lisica, sova, paukovi, vuk, dabar, tigar.

Dijete 14

1. Znaš li što je lov?

Lov je kada loviš pse ili mačke ili nešto tako.

2. Tko su lovci?

Lovci su oni koji ubijaju vukove i koji brane ljude da im se nešto ne dogodi, od vukova i životinja.

3. Što lovci rade?

Brane ljude i ganjaju životinje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Prema ljudima dobri a prema životinjama lošiji.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, lisica, medo, vjeverica, jelen.

Dijete 15

1. Znaš li što je lov?

Kad neki lovac ubije životinju i odnese ju kući.

2. Tko su lovci?

Zločesti ljudi koji ne žele da životinje žive na Zemlji.

3. Što lovci rade?

Pucaju na životinje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, jer pucaju na životinje.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Lisica, zmija, žaba, gušteri, ptice, bube, komarci, pauci.

Dijete 16

1. Znaš li što je lov?

To je kad lovci idu lovit srne, jelene.

2. Tko su lovci?

Oni lovci koji love životinje.

3. Što lovci rade?

Love životinje i sijeku drva i kad upucaju zeca ili srnu oni to odnesu kući i pojedu.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što ubijaju životinje.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Srna, jelen, ptice, vrane.

Dijete 17

1.Znaš li što je lov?

Kad loviš životinje.

2.Tko su lovci?

Oni koji love životinje s puškom.

3.Što lovci rade?

Love životinje i love hranu i žive zajedno.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što ubijaju drage, lijepe životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Srna, zmiya, medvjed, jelen, janje.

Dijete 18

1.Znaš li što je lov?

Znam, onaj čovjek koji lovi sebi hranu.

2.Tko su lovci?

Oni koji ubijaju životinje.

3.Što lovci rade?

Ubijaju životinje da bi se hranili.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši su zato što ubijaju životinje a to se ne smije.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vjeverica, lisica, vuk, zec, medo.

Dijete 19

1.Znaš li što je lov?

Lov znači da se loviš, da se lovi čovjeka ako se igraš lovice.

2.Tko su lovci?

Mačke kad love miša.

3.Što lovci rade?

Lovci nešto traže.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Malo su super, zato što oni nešto traže.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, neke divlje životinje.

Dijete 20

1.Znaš li što je lov?

Kad neki čovjek ili životinja nešto lovi.

2.Tko su lovci?

Ljudi koji istražuju nešto.

3.Što lovci rade?

Jedu, piju, love.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što oni možda nemaju hrane pa traže nešto za pojest.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medo, jež, zec, lisica.

Dijete 21

1.Znaš li što je lov?

Lov na ribe.

2.Tko su lovci?

Lovci su oni koji imaju puške.

3.Što lovci rade?

Pucaju u životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Inače loši zato što ubijaju životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medvjed, vuk, patke.

Dijete 22

1.Znaš li što je lov?

Ne znam.

2.Tko su lovci?

Kad se netko lovi onda je taj lovac.

3.Što lovci rade?

Oni love druge.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato jer love nekoga.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vjeverica, zec, medo.

Dijete 23

1.Znaš li što je lov?

To je kad se lovi. Ne znam što.

2.Tko su lovci?

Ne znam.

3.Što lovci rade?

Love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši su jer ubijaju životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Jež, zeko, jelen, gusjenica, sova.

1.3. Intervju sa starijom skupinom DV „Grlica“ u Bilju

1. Dijete 1

1.Znaš li što je lov?

Lov je di se pucaju gice, moj djeda stalno ide u lov.

2.Tko su lovci?

Oni koji imaju pušku i koji stalno idu u lov.

3.Što lovci rade?

Oni pucaju jelene i onda odu tamo na feštu.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što moj deda svaki puta nešto upuca i donese u kuću.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Gica, vepar, janje, zec.

2. Dijete 2

1.Znaš li što je lov?

Kad se boriš protiv nekoga.

2.Tko su lovci?

Oni koji su u tenkovima i koji se bore protiv zločestih.

3.Što lovci rade?

Ubijaju jedni druge.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što pomažu nama.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medvjed.

Dijete 3

1.Znaš li što je lov?

Ne znam, znam šta je lovice.

2.Tko su lovci?

Oni koji se love.

3.Što lovci rade?

Oni love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što donose hranu.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medo, zec.

Dijete 4

1.Znaš li što je lov?

Da, na primjer kao lovica.

2.Tko su lovci?

Oni koji su lovci na ribe.

3.Što lovci rade?

Oni love ribe i imaju štap.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što love ribe.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Panda, gušter, zmija.

Dijete 5

1.Znaš li što je lov?

Znam šta je lovica.

2.Tko su lovci?

Oni što imaju puške.

3.Što lovci rade?

Love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što paze životinje od drugih lovaca.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Ptica, vukovi.

Dijete 6

1.Znaš li što je lov?

Tamo ljudi idu ubijati životinje.

2.Tko su lovci?

Oni su ljudi koji imaju puške i ubijaju životinje.

3.Što lovci rade?

Ubijaju životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, jer ubijaju samo životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Jelen, vuk, lisica, medvjed.

Dijete 7

1.Znaš li što je lov?

Kad nekog medvjeda upucaš.

2.Tko su lovci?

Ne znam.

3.Što lovci rade?

Love životinje

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što opasne životinje ubijaju.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medvjed, lisica, jelen, divlja svinja, vjeverica.

Dijete 8

1.Znaš li što je lov?

Ne, igrao sam se lovica.

2.Tko su lovci?

Lovci na ribe i životinje.

3.Što lovci rade?

Love neke životinje i malo stanu i odmire se.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što love životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medo, lisica, tigar,

Dijete 9

1.Znaš li što je lov?

Ne.

2.Tko su lovci?

Ne znam.

3.Što lovci rade?

Ne znam.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što pucaju u jelene i životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medvjed.

Dijete 10

1.Znaš li što je lov?

Kada ljudi idu u lov na životinje.

2.Tko su lovci?

Ljudi.

3.Što lovci rade?

Love životinje, prvo ih ubiju da ih mogu uzet.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato jer dobro love.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medvjed, vukovi.

Dijete 11

1.Znaš li što je lov?

Tamo di idu ljudi koji love po šumama životinje.

2.Tko su lovci?

Oni koji tamo rade, love.

3.Što lovci rade?

Love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što ako bude negdje vuk onda ga oni pucaju puškom.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk.

Dijete 12

1.Znaš li što je lov?

Ne znam.

2.Tko su lovci?

Ne.

3.Što lovci rade?

Igraju se, trče.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Majmuni, bube, tigrovi.

Dijete 13

1. Znaš li što je lov?

Ne.

2. Tko su lovci?

Oni koji pucaju u drveće i tako.

3. Što lovci rade?

Ubijaju divlje svinje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, ne znam zašto.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, divlja svinja.

Dijete 14

1. Znaš li što je lov?

Kad jedan čiko ode u lov.

2. Tko su lovci?

Oni pucaju životinje.

3. Što lovci rade?

Pucaju, ubijaju životinje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što stalno nešto pucaju.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Srna, jelen, divlji vepar, lisica, medo.

Dijete 15

1. Znaš li što je lov?

Kad imaš pušku i ideš u lov.

2. Tko su lovci?

Ne.

3. Što lovci rade?

Pucaju u zečeve.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vjeverica, ptica.

Dijete 16

1. Znaš li što je lov?

Kad se love životinje.

2. Tko su lovci?

Oni koji love životinje.

3. Što lovci rade?

Ubijaju životinje puškom.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, jer ubijaju životinje.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Divlja svinja, srna, jelen.

Dijete 17

1. Znaš li što je lov?

Lov na zečeve.

2. Tko su lovci?

Oni love nekog jelena ili medvjeda u šumi.

3. Što lovci rade?

Pucaju medvjede i jelene s puškom.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, jer pucaju dobre životinje.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Lisica, medo, jelen, vjeverica.

Dijete 18

1. Znaš li što je lov?

Kad netko lovi koze i divlje svinje.

2. Tko su lovci?

Ljudi koji love da mogu jesti.

3. Što lovci rade?

Imaju puške i love životinje i spavaju.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato jer oni uvijek moraju raditi nešto što trebaju.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medvjed, zmija.

Dijete 19

1. Znaš li što je lov?

Ne znam.

2. Tko su lovci?

Lovci ubijaju životinje puškom.

3. Što lovci rade?

Lovci love životinje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri su.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Bambi, medo, vuk, lisica, jelen

1.4. Intervju sa predškolskom skupinom DV „Grlica“ u Bilju

Dijete 1

1.Znaš li što je lov?

Ne, ali igrala sam se lovice, lovice je kad jedan drugog lovi.

2.Tko su lovci?

Oni koji love druge životinje.

3.Što lovci rade?

Love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što love druge životinje i ispeku i to im je za jelo.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Zec, vuk, srna, medo, ptica.

Dijete 2

1.Znaš li što je lov?

Kad lovci love neku životinju.

2.Tko su lovci?

Ljudi koji love životinje i koji spavaju u šumi.

3.Što lovci rade?

Pucaju na jelena i medvjeda lukom i strijelom i puškom.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što neke životinje koje nama štete ubijaju, a nisu dobri jer nekad srne ubijaju.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medvjed, lisica, jelen.

Dijete 3

1.Znaš li što je lov?

Lov je kad lovac lovi vuka.

2.Tko su lovci?

Moj djeda je lovac.

3.Što lovci rade?

Oni love vukove i još neke životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, pa moj djeda je dobar.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Jež, vuk, medo, vjeverica, zeko.

Dijete 4

1.Znaš li što je lov?

Za ubijati ptice, medvjede.

2.Tko su lovci?

Oni koji ubijaju srne.

3.Što lovci rade?

Jedu, spavaju u šumama i onda nastavljaju lov.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Mislim da su loši jer pucaju srne.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medvjed, srna, vuk.

Dijete 5

1. Znaš li što je lov?

Love se životinje, srne, zečevi.

2. Tko su lovci?

Oni sa puškama što imaju bradu i ubijaju divlje gice.

3. Što lovci rade?

Ubijaju životinje i kuhaju čaj.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, oni nas spase od divlje gice.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Srna, zec, divlja svinja, krtica, male bubice, jelenko.

Dijete 6

1. Znaš li što je lov?

Ne znam, ali igrala sam se lovice.

2. Tko su lovci?

Oni koji love životinje.

3. Što lovci rade?

Love životinje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, jer ubijaju životinje.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medo, lisica, vjeverica.

Dijete 7

1. Znaš li što je lov?

Znam šta je lovetica.

2. Tko su lovci?

Ne znam.

3. Što lovci rade?

Ne znam to isto.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, ne znam.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Macka, vuk.

Dijete 8

1. Znaš li što je lov?

To je kad se životinja ubije za hranu ili kožu.

2. Tko su lovci?

Lovci su kad nekog love, neku životinju.

3. Što lovci rade?

Love životinje za preživljavanje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, jer oni tako preživljavaju.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Djetlić, jelen, medo, srna, krtica.

Dijete 9

1.Znaš li što je lov?

Ne znam.

2.Tko su lovci?

Ne.

3.Što lovci rade?

Love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što ubijaju zločeste životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, lisica, vjeverica, papiga.

Dijete 10

1.Znaš li što je lov?

Znam, igrao sam se lovice.

2.Tko su lovci?

Ne znam baš.

3.Što lovci rade?

Oni love, guštere, krokodile, zmije i ne znam još šta.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Nekad su loši, a nekad su dobri.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medo, vuk, lisica, pčele,.

Dijete 11

1.Znaš li što je lov?

Lov je kada se nešto hvata.

2.Tko su lovci?

Ne.

3.Što lovci rade?

Love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši su jer love životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Zeko, jelen, lisica, vuk, jež.

Dijete 12

1.Znaš li što je lov?

Nešto s lovcima.

2.Tko su lovci?

Lovci na životinje.

3.Što lovci rade?

Jedu, love životinje, žive u šumi u kući.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri zato što skupljaju hranu kad ogladne da ne umru od gladi.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, medvjed, vjeverica.

Dijete 13

1. Znaš li što je lov?

Kad ideš nešto lovit, bilokoju životinju.

2. Tko su lovci?

Ljudi koji love životinje.

3. Što lovci rade?

Love životinje za hranu.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri su.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, zmija, divlja svinja, zec.

Dijete 14

1. Znaš li što je lov?

Ne.

2. Tko su lovci?

Ne znam.

3. Što lovci rade?

Pucaju. Ne znam u koga.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato jer pucaju.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Zec.

Dijete 15

1. Znaš li što je lov?

To je ubijanje životinja za prehranu.

2. Tko su lovci?

Ljudi koji nose puške i ubijaju životinje.

3. Što lovci rade?

Ubijaju životinje, slave nakon pobjede.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, zato što neki lovci znaju napraviti krivolov.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Jelen, medvjed, sova, vrapci, lisica.

Dijete 16

1. Znaš li što je lov?

Hvatanje životinje.

2. Tko su lovci?

Ne znam.

3. Što lovci rade?

Pucaju u životinje.

4. Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri.

5. Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vukovi.

Dijete 17

1.Znaš li što je lov?

Ne znam.

2.Tko su lovci?

Ne znam to.

3.Što lovci rade?

Love životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Loši, jer hvataju životinju.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medo, vjeverica, zeko, vuk, hrčak.

Dijete 18

1.Znaš li što je lov?

Ne.

2.Tko su lovci?

Ne znam.

3.Što lovci rade?

Hvataju životinje.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što ubijaju životinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Medvjed, lav, tigar, leopard, puma.

Dijete 19

1.Znaš li što je lov?

Ne znam.

2.Tko su lovci?

Ne znam.

3.Što lovci rade?

Pucaju u medvjeda.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Vuk, vjeverica, medo, ptice.

Dijete 20

1.Znaš li što je lov?

Ne.

2.Tko su lovci?

Oni koji ubijaju medvjeda.

3.Što lovci rade?

Ubijaju svinju.

4.Jesu li lovci dobri ili loši? Zašto?

Dobri, zato što ubijaju medvjeda i svinje.

5.Nabroji pet životinja koje žive u šumi.

Patka, kokoš.