

Vrijeme izvoza: 24.04.2025. 04:18:17

Repozitorij: repozitorij.foozos.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 66

Broj izvezenih zapisa: 66

| Naslov                                                                                                                                                        | URL | Autori                                      | Naslov izvornika |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|------------------|
| Inkluzivna uvjerenja i osposobljenost za osnaživanje roditelja djece s posebnim potrebama kod odgajatelja                                                     |     | Kos, Mariana                                |                  |
| Studija slučaja obiteljske otpornosti djeteta s Goldenharovim sindromom                                                                                       |     | Jagarinec, Ivana                            |                  |
| Interkulturalna kompetentnost i osposobljenost za osnaživanje roditelja djece s posebnim potrebama kod odgajatelja                                            |     | Buneta, Sara                                |                  |
| Samoprocjena psihofizičkoga zdravlja roditelja djeteta s poremećajem iz spektra autizma                                                                       |     | Rogović, Tamara                             |                  |
| Roditeljski stres, roditeljska kompetentnost i indeks bračne kvalitete roditelja djece s posebnim potrebama u odnosu na roditelje djece tipičnog razvoja      |     | Maurović, Nina                              |                  |
| Mentalno i fizičko zdravlje roditelja djece s posebnim potrebama                                                                                              |     | Čižmešija, Ivona                            |                  |
| Podrška za obitelj u lokalnoj zajednici Pazinštine                                                                                                            |     | Damijanić, Tamara                           |                  |
| Pozitivno i asertivno discipliniranje učenika s teškoćama pažnje                                                                                              |     | Vlah, Nataša; Velki, Tena; Zrilić, Smiljana |                  |
| Inkluzija djece s teškoćama predškolske dobi i razvoj usluga podrške na području grada Velike Gorice                                                          |     | Baldaš, Melita                              |                  |
| Samoprocjena kompetencija pomoćnih odgojno-obrazovnih djelatnika - pomoćnika u nastavi za rad s učenicima s teškoćama u razvoju                               |     | Jakopec, Nenad                              |                  |
| Povezanost percipirane socijalno-komunikacijske komponente školske kulture i obrazaca ponašanja učenika osnovne škole u interpersonalnim sukobima             |     | Družinec, Vlatka                            |                  |
| Usporedba stručnjačke i roditeljske percepcije roditeljskog ponašanja i roditeljskog stres kod roditelja djece rane dobi urednog i rizičnog razvojnog obrasca |     | Hrkać, Ana                                  |                  |
| Teachers' Self-Efficacy Based on Symptoms of Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Primary School Pupils                                                |     | Vlah, Nataša; Velki, Tena; Kovačić, Emina   |                  |

|                                                                                                                                                                            |  |                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|
| Model baze podataka za praćenje spremnosti djece za polazak u školu                                                                                                        |  | Frković, Kristina                           |  |
| Simptomi emocionalnih problema i problema u ponašanju kod učenika s teškoćama nepažnje                                                                                     |  | Ognjanovac, Ana                             |  |
| Zabrinutosti roditelja i odgajatelja za razvoj i ponašanje djece                                                                                                           |  | Galović, Daria                              |  |
| STAVOVI I ZNANJA STUDENATA MEDICINE O CIJEPLJENJU                                                                                                                          |  | Bratović, Nikolina                          |  |
| IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI STUDIJA U HRVATSKOJ KOJI OBRAZUJU UČITELJE ZA RAD S UČENICIMA S ADHD-om                                                                       |  | Vukelić, Davor; Zovko, Anita; Vlah, Nataša  |  |
| Percepcija učitelja i edukacijskih rehabilitatora o dostupnoj podršci u obrazovanju učenika s poremećajima iz autističnoga spektra                                         |  | Šoštarić, Ines                              |  |
| Razlike u samoprocijenjenoj učinkovitosti u poučavanju učenika s teškoćama u ponašanju s obzirom na procijenjene potrebe za dodatnom pomoći u učenju i korekcije ponašanja |  | Mršić, Sarah                                |  |
| Razlike u samoprocijenjenoj učinkovitosti u poučavanju učenika s teškoćama u ponašanju s obzirom na procijenjene potrebe za dodatnom pomoći u učenju i korekcije ponašanja |  | Mršić, Sarah                                |  |
| TEACHERS' EDUCATIONAL AND MISBEHAVIOR MANAGEMENT STRATEGIES IN WORKING WITH PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH ATTENTION DEFICITS                                                |  | Velki, Tena; Vlah, Nataša; Kovačević, Irena |  |
| Teškoće socijalne integracije djece s ADHD-om                                                                                                                              |  | Kovačić, Josipa                             |  |
| Specifična socijalna ponašanja odgojitelja u vrtiću                                                                                                                        |  | Sabolić, Maja                               |  |
| Relacije između učiteljevog samoprocijenjenog odnosa s učenikom s problemima u ponašanju i nekih obilježja učenika                                                         |  | Posavec, Leona                              |  |
| Relacije učinkovitosti odgojitelja s djetetovim problemima u ponašanju i socijalnom kompetentnosti u predškolskim ustanovama                                               |  | Župančić, Martina                           |  |
| Stavovi odgojitelja predškolskih ustanova prema odgojno-obrazovnom uključivanju djece s posebnim potrebama                                                                 |  | Ćorluka, Josipa                             |  |
| Problemi u ponašanju i obrasci ponašanja u sukobima kod učenika osnovne škole                                                                                              |  | Lovrek, Ivana                               |  |
| Odgajateljeva percepcija roditeljske uključenosti u savjetovanje                                                                                                           |  | Petrov, Bruna                               |  |
| Učiteljeva primjena strategija u upravljanju razrednom disciplinom                                                                                                         |  | Šturbek, Andrea                             |  |
| Metode i postupci rada učiteljice s učenikom koji ima dijagnosticiran ADHD sindrom                                                                                         |  | Radoslović, Julia                           |  |
| Socijalne vještine učenice koja muca                                                                                                                                       |  | Dejanović Jozić, Matea                      |  |
| Obilježja senzornoga profila djece s teškoćama senzorne integracije                                                                                                        |  | Babić, Silvia                               |  |

|                                                                                                                                                       |  |                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|
| Važnost razumijevanja dinamičnih znakova neverbalne komunikacije u interakcijsko-komunikacijskom odnosu odgajatelja i djeteta rane i predškolske dobi |  | Franković, Karla      |  |
| Kvantitativna analiza interesa učitelja za kompetencijama primjene glazbe u radu s djecom s posebnim potrebama                                        |  | Blažina, Julijana     |  |
| Povezanost samoprocijenjene učinkovitosti u radu s učenicima s ADHD-om i uvjerenja o dobrobiti inkluzije                                              |  | Dobranić, Adela       |  |
| Samoprocijenjena učinkovitost učitelja u poučavanju učenika s ADHD-om                                                                                 |  | Vručina, Matea        |  |
| Spolne razlike u procijenjenim simptomima učenika s ADHD-om                                                                                           |  | Vručina, Anita        |  |
| Roditeljske i odgajateljske procjene dječjeg razvojnog statusa u predškolskim ustanovama                                                              |  | Kovačević, Andrea     |  |
| Povezanost doživljaja otpornosti unutar vlastite obitelji i procijenjenih rizičnih ponašanja kod srednjoškolaca                                       |  | Hasikić, Alen         |  |
| Pregled istraživanja učinkovitosti programa za poticaj neurokognitivnog razvoja djece rane i predškolske dobi                                         |  | Nestorović, Edina     |  |
| Mišljenja odgojitelja i nastavnika u odgojno-obrazovnoj prilagodbi za darovitu djecu i učenike                                                        |  | Mužić, Lucija         |  |
| Stavovi odgojitelja i nastavnika o odgojno-obrazovnom uključivanju djece i učenika s oštećenjem sluha                                                 |  | Šokić, Marina         |  |
| Organizacijske postavbe vježbanja u funkciji povećanja fiziološkog opterećenja djece predškolske dobi                                                 |  | Horvat, Nina          |  |
| Roditeljska procjena ponašanja u sukobima                                                                                                             |  | Nikolić, Ana-Katarina |  |
| Provedba izvanučioničke nastave tematskim radionicama                                                                                                 |  | Varat, Katarina       |  |
| Obrazovanje i usmjeravanje darovite djece                                                                                                             |  | Ožbolt, Dino          |  |
| Uloga škole kao zaštitnog čimbenika u prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih                                                                |  | Gregov, Ema           |  |
| Procjena i samoprocjena ponašanja u sukobima studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci                                                                 |  | Predrag, Elena        |  |
| Programi za razvoj socioemocionalne kompetentnosti djece u Dječjem vrtiću "Rijeka"                                                                    |  | Peranić, Glorija      |  |
| Socijalna kompetentnost osoba s Down sindromom                                                                                                        |  | Finzir, Martina       |  |
| Komunikacija mentora i studenta                                                                                                                       |  | Tomašev, Iva          |  |
| Kvaliteta zajedničkog vremena majke i djeteta rane i predškolske dobi                                                                                 |  | Badurina, Kristina    |  |
| Neverbalno i verbalno ponašanje odgajatelja u pojedinim specifičnim situacijama dnevne rutine u vrtiću                                                |  | Kirinčić, Marina      |  |
| Samohrano očinstvo                                                                                                                                    |  | Hajdinjak, Ivana      |  |

|                                                                                                                                 |  |                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| Prosocijalne tendencije i rizični čimbenici učenika koji su uključeni u poludnevni boravak Doma za odgoj djece i mladeži Rijeka |  | Pavlović, Rebeka   |  |
| Evaluacija muzejskih radionica za djecu                                                                                         |  | Rubeša, Andrea     |  |
| Glazbene aktivnosti u organizaciji slobodnog vremena učenika primarnoga odgoja i obrazovanja                                    |  | Čordašev, Rozmari  |  |
| Mišljenja učitelja o učenicima s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD)                                              |  | Kehonjić, Selma    |  |
| Samoprocjena odgajateljskih stilova ponašanja u interpersonalnim sukobima                                                       |  | Čizmić, Alma       |  |
| Uvjerenja učitelja o disleksiji                                                                                                 |  | Matošević, Andreja |  |
| Primjena digitalne tehnologije u nastavi Hrvatskoga jezika u nižim razredima osnovne škole                                      |  | Vlahović, Marija   |  |
| Sposobnosti i poteškoće predškolske djece u odnosu na njihov temperament                                                        |  | Slaviček, Maja     |  |
| Teškoće s mokrenjem predškolske djece različita temperamenta                                                                    |  | Srdić, Duška       |  |
| Capoeira kao alternativna metoda rada s djecom u psihosocijalnom riziku                                                         |  | Križić, Katarina   |  |
| Socijalna podrška i uvjerenja o traženju stručne pomoći kod roditelja djece s teškoćama u razvoju                               |  | Raguž, Anela       |  |