

<https://repozitorij.foozos.hr/user/profile/mbz/265811>

Vrijeme izvoza: 25.04.2024. 08:33:01

Repozitorij: repozitorij.foozos.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 85

Broj izvezenih zapisa: 85

| Naslov | URL | Autori | Naslov izvornika |
|---|------------|---------------------|-------------------------|
| Poticanje kreativnosti kod učenika osnovnoškolske dobi | | Pejković, Lana | |
| Medijska pismenost u Waldorfskoj pedagogiji | | Majić, Josipa | |
| Mogućnosti poticanja i zaštite mentalnog zdravlja učenika osnovnoškolske dobi u okviru zdravstvenog odgoja | | Radošević, Martina | |
| Usporedba stavova studenata o učioničkoj nastavi i nastavi na daljinu | | Krijan, Korina | |
| Implementacija Montessori pedagogije u rani i predškolski odgoj i obrazovanje kroz vježbe praktičnog života | | Majstorić, Katarina | |
| Montessori pedagogija u radu s djecom s poremećajima iz spektra autizma | | Džida, Martina | |
| Profesionalni razvoj odgojitelja kroz pedagošku praksu koncepta Korak po korak | | Mišković, Marija | |
| Izazovi poticanja kreativnosti učenika iz perspektive nastavnika | | Blažević, Anđela | |
| Upoznatost učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s alternativnim pedagoškim konceptima Montessori i Waldorfska pedagogija | | Kožarević, Kristina | |
| Roditeljski stres i stilovi odgoja u ranom djetinjstvu | | Kovač, Maja | |
| Slobodno vrijeme kao čimbenik zadovoljstva djece predškolske dobi | | Volf, Patricija | |
| Montessori pedagogija u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju | | Čavčić, Karla | |
| Stručno usavršavanje učitelja matematike i biologije uz primjenu videozapisa nastave | | Filipov, Mia | |
| Strukturiranje individualiziranog kurikulumu učenika s poteškoćama u razvoju | | Hodonj, Andrej | |
| Razvijanje suradničkih odnosa u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | Markotić, Josipa | |
| Pravo djece na obrazovanje u ranom djetinjstvu | | Špionjak, Lucijana | |
| Čimbenici nasilja u obitelji | | Nađ, Tanja | |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| Radionice zdravstvenog odgoja | | Tataj, Dora | |
| Značajke međusobno povezanog modela profesionalnog razvoja učitelja biologije | | Mirosavljević, Ana | |
| Akcijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju | | Brico, Adrijana | |
| Evaluacija rada nastavnika u osnovnoj i srednjoj školi | | Andraković, Loreta | |
| Skriveni kurikulum - utjecaj školskog interijera na doživljaje škole kod učenika i nastavnika | | Jelić, Tihana | |
| Odgojna uloga časopisa za djecu i mladež u Banskoj Hrvatskoj | | Lenard, Ivan | |
| Trzalačka glazbala kao odgojni čimbenik tradicijske baštine Slavonije | | Damjanović, Marko | |
| Odgoj za stvaralaštvo | | Dautović, Marina | |
| Radionice ekološkog odgoja | | Jurčić, Kristina | |
| Utjecaj projektne nastave na socijalnu kompetenciju učenika | | Šustek, Ivana | |
| Razvoj pozitivnih odnosa među učenicima predmetne nastave | | Žalac, Silvija | |
| Tradicionalni i suvremeni oblici igre u učenju i poučavanju | | Hrženjak, Krešimir | |
| Prikazi strukture obitelji u čitankama za hrvatski jezik osnovne škole | | Jurinić, Anamarija | |
| Stavovi studenata o polažaju žene u suvremenoj obitelji | | Puhanić, Lucija | |
| Uloga pedagoga u prevenciji nastavničkog stresa | | Dekanić, Monika | |
| Poticanje kreativnosti kroz pokret u razrednoj nastavi | | Tomić, Arijana | |
| Povijesni prikaz obitelji kao odgojno-obrazovne zajednice | | Bece, Dora | |
| Nastava u kombiniranom odjelu razredne nastave | | Plivelić, Ana | |
| PLESNE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI OBOGAĆIVANJA NASTAVNOG PROCESA | | Kekez, Iva | |
| Stavovi budućih učitelja primarnoga obrazovanja o izvannastavnim folklornim aktivnostima | | Mutavdžić, Valentina | |
| Poticanje kreativnosti u razrednoj nastavi | | Kumburić, Nikolina | |
| Interes učenika primarnoga obrazovanja za izvanškolske glazbene aktivnosti | | Hanih, Anabela | |
| Sviranje u razrednoj nastavi kao neobavezno područje otvorenoga modela nastave glazbe | | Pongračić, Luka | |
| Tehnike učenja u razrednoj nastavi | | Spajić, Martina | |
| Djela suvremene likovne umjetnosti na satima Likovne kulture | | Pajdl, Marta | |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| Kreativne igre u prirodoslovno-znanstvenome području | | Kovačević, Ivana | |
| Likovna djela apstraktne umjetnosti kao poticaj za likovni izraz učenika razredne nastave | | Petrović, Nevena | |
| Odgoj za nenasilno rješavanje sukoba u prvome razredu osnovne škole | | Vukovac, Adela | |
| Projektno učenje u razrednoj nastavi | | Đaković, Nikolina | |
| OSTVARIVANJE BITNIH PROMJENA U NASTAVI U SJENI REFORMI OBRAZOVNOG SUSTAVA | | Bognar, Branko; Lukaš, Mirko | |
| Poteškoće u početnom čitanju i pisanju kod djece mlađe školske dobi | | Petrić, Ivana | |
| ODGOJ ZA OKOLIŠ DJECE PREDŠKOLSKE DOBI | | Hiler, Jasmina | |
| Poticanje kreativnosti u nastavi matematike | | Anušić, Martina | |
| Multimedija - imperativ suvremenoga obrazovanja | | Jankić, Maja | |
| Poticanje prosocijalnog ponašanja učenika prvog razreda osnovne škole | | Iličić, Sara | |
| Elektroničko učenje u razrednoj nastavi | | Đurić, Morena | |
| Socioemocionalne teškoće djece s posebnim potrebama u redovnom razrednom okruženju | | Bagarić, Iva | |
| ŠUMA STRIBOROVA KAO POTICAJ JEZIČNOME IZRAŽAVANJU DJECE PREDŠKOLSKE DOBI | | Riđan, Sanja | |
| Aktivno učenje u kombiniranom odjelu razredne nastave | | Solić, Ivana | |
| Suradničko učenje u kombiniranom odjelu razredne nastave | | Zeba, Marija | |
| Ukupna tjedna razlika u aktivitetu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture između učenika 3. i 4. razreda osnovnih škola | | Horvat, Katarina | |
| Metode aktivnog učenja u razrednoj nastavi | | Matić, Terezija | |
| Odnos kreativnosti i darovitosti u školskom kontekstu | | Posavac, Maja | |
| Odnos kreativnosti i darovitosti u školskom kontekstu | | Posavac, Maja | |
| Obilježja komunikacije između nastavnika i studenata u privatnim i državnim visokoškolskim ustanovama | | Mrazović, Marija | |
| Mogućnosti cjeloživotnog profesionalnog učenja | | Ringel, Jagoda | |
| Utjecaj apsentizma na školski uspjeh adoscenata | | Domjanović, Maja | |
| Humor u nastavi | | Kolar, Martina | |
| Mogućnosti ostvarivanja uloge učitelja - istraživača | | Kulić, Kristina | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| Utjecaj društvenih mreža na poremećaje u ponašanju adolescenata | | Kavur, Marino | |
| Disleksija i disgrafija | | Sulimanec, Ena | |
| Hiperaktivnost i deficit pažnje | | Tkalec, Maja | |
| Odgajno-obrazovna integracija djece s teškoćama u razvoju | | Topalović, Marina | |
| Praćenje i ocjenjivanje učenika s teškoćama u razvoju | | Užarević, Ančica | |
| Povijesni pregled institucionalizacije obrazovanja | | Jelenić, Kristina | |
| Odgajni ciljevi i zadaci nastave hrvatskog jezika u osnovnoj školi | | Pekić, Maja | |
| Utjecaj vršnjačkih odnosa na kvalitetu prilagodbe | | Stričević, Marija | |
| Komparativna analiza visokoškolskog obrazovanja odabranih razvijenih zemalja svijeta | | Samardžić, Darko | |
| Komparativni pregled školskih sustava Velike Britanije | | Smolčić, Ivan | |
| Nenasilna komunikacija | | Ivošević, Andrea | |
| Mogućnosti evaluacije visokoškolske nastave | | Bungić, Maja | |
| Vršnjačka podrška i njen utjecaj na razvoj slike o sebi | | Milašin, Ana | |
| Analiza oblika suradnje pedagoga i roditelja | | Gazibara, Senka | |
| Odnos socijalne kompetencije i školskog uspjeha | | Knežević, Mirna | |
| Razvoj djeteta u socijalnom kontekstu | | Kozina, Željka | |
| Stavovi učitelja o stručnom usavršavanju | | Uščumlić, Jelena | |
| Pedagog - kritički prijatelj | | Šimić, Antonija | |
| Utjecaj socijalne podrške na kvalitetu samovrednovanja učenika osnovne škole | | Lucijanić, Maja | |