

Vrijeme izvoza: 17.04.2025. 13:02:24

Repozitorij: repozitorij.foozoh.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 69

Broj izvezenih zapisa: 69

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Jezične igre u mlađoj predškolskoj dobi		Perković, Vesna	
Poticanje jezičnog razvoja čitanjem slikovnica kod djece rane i predškolske dobi		Lovreković, Ivana	
Utvrdjivanje osobitosti združene pažnje u djece dobi 16-30 mjeseci s pomoću testa probira M-CHAT-R		Grgić Tonc, Vedrana	
Odgojno-obrazovna podrška djeci čiji su roditelji u zatvoru		Romstein, Ksenija	
Odgoj djece s teškoćama u razvoju		Romstein, Ksenija	
Terapeutske priče i bajke za djecu		Mlakić, Martina	
Analiza projektne dokumentacije slavonskih dječjih vrtića		Matković, Patricia	
E-knjige za djecu u obrazovanju: analiza stavova budućih učitelja		Kichbauer, Danijela	
Promicanje inkluzije projektnim pristupom		Hornjak, Paula	
Razvijenost svijesti budućih učitelja o zaštiti osobnih podataka na internetu		Lušić, Rafaela	
Umjetna inteligencija u primarnome obrazovanju - iskustva i stavovi budućih učitelja		Bošnjaković, Petra	
Dječji doživljaj likova iz korpusa hrvatske dječje književnosti		Botušić, Ivančica	
Poučavanje programiranja u nižim razredima osnovne škole - analiza udžbenika i radnih bilježnica iz informatike		Adamčević, Jela	
Digitalno građanstvo u razrednoj nastavi		Rebić, Andreja	
Samoprocjene digitalnih kompetencija budućih učitelja		Zlosa, Mandica	
Utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na kvalitetu studentskog života		Ružička, Ivana	
Perceived Quality Educational Practice for Children at Risk of Social Exclusion and Its Relation to Teachers' Training		Skočić Mihić, Sanja; Romstein, Ksenija; Sunko, Esmeralda	

Utjecaj scenske lutke na emocionalni razvoj djeteta jasličke dobi		Mlinarević, Valerija	
Stavovi i znanja učitelja razredne nastave o potpomognutoj i alternativnoj komunikaciji i njihovoj primjeni u nastavnom procesu		Knežević, Rebecca	
Strah i trema od javnog govora		Balukčić, Kristina	
Čarolija lutkarske umjetnosti u dječjem vrtiću		Juretić, Ana	
Kompetencije za pedagoško vođenje vrtićkih skupina iz perspektive odgojitelja		Varjačić, Nikolina	
Scenska lutka i djetetov unutarnji svijet u vrtićkom kontekstu		Miličić, Matea	
Scenska lutka kao pomoć u odrastanju i suočavanju s problemima djece predškolske dobi		Vuković, Marija	
Frazemi u romanima "Dvori od oraha", "Freelander" i "Selidba" Miljenka Jergovića		Dujček, Ivona	
Osobe s invaliditetom: postmodernizam i suvremena filmska umjetnost		Đaković, Marija	
Slavonskobrodski suvremeni urbani govor mladih		Vasiljević, Stela	
STEAM aktivnosti za razvoj ekološke svijesti i promicanje održivog razvoja		Špoljarec, Zrinka	
Trendovi u promicanju prava djece s teškoćama u razvoju u sustavu odgoja i obrazovanja		Zelić, Brigita	
Važnost scenske lutke za dijete predškolske dobi		Čelig Uldrijan, Karolina	
Razlike u roditeljskim procjenama simptoma ADHD-a pri primjeni različitih mjernih instrumenata		Manojlović, Dejana	
Poremećaj iz spektra autizma u programima obrazovanja budućih učitelja		Perić, Maja	
Inkluzija u kontekstu pedagoških standarda ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj		Đurić, Paulina	
Primjena probirnih testova u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		Travarević, Dorotea	
Rana identifikacija poremećaja iz spektra autizma		Šunić, Nikolina	
Dijete s poremećajem iz spektra autizma u tranziciji iz dječjeg vrtića u osnovnu školu		Špiko, Sara	
Odnos dosade na nastavi i simptoma ADHD-a kod učenika osnovne škole		Trnak, Dajana	
Stavovi studenata Učiteljskog studija prema učenicima s problemima u ponašanju		Konjarević, Ivana	
Tranzicija djeteta s teškoćama u razvoju iz dječjeg vrtića u osnovnu školu		Mak, Valentina	
Validacija i standardizacija hrvatske verzije ASQ-3 na uzorku djece u dobi od tri do pet godina		Velki, Tena; Romstein, Ksenija	

ATTITUDES OF PRESCHOOL TEACHERS, PRIMARY SCHOOL TEACHERS, SECONDARY SCHOOL TEACHERS, AND ASSOCIATES TOWARDS CHILDREN OF (EX) PRISONERS AND THEIR NEEDS		Romstein, Ksenija	
Odgojni postupci roditelja djece s teškoćama u razvoju		Romstein, Ksenija	
Odnos tolerancije i osobina ličnosti kod budućih učiteljica		Pilinger, Sanja	
Odgojne metode roditelja djece rane i predškolske dobi		Ljevar, Monika	
Postavljanje i održavanje granica u odgoju djece s teškoćama u razvoju		Romstein, Ksenija	
Odgođen polazak djece u osnovnu školu		Ćurić, Ines	
Podrška djece s teškoćama u razvoju predškolske dobi u ruralnim područjima		Hrkać, Gabrijela	
Nazočnost stručnih timova u inkluzivnom predškolskom odgoju		Mandić, Tatjana	
Vizualna podrška za djecu s poremećajima iz spektra autizma predškolske dobi		Gruber, Amadea	
Oblici suradnje odgojitelja i roditelja djece s teškoćama u razvoju		Simić, Anita	
Sociometrijski položaj djece s teškoćama u razvoju predškolske dobi		Havić, Azra	
Znanja i informiranost pedijatara i liječnika obiteljske medicine o poremećaju iz spektra autizma u predškolskoj dobi		Kekez, Dora	
Cjeloživotno obrazovanje odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju		Fury, Maja	
User Risky Behavior and Security Awareness through Lifespan		Velki, Tena; Romstein, Ksenija	
Odgojitelj kao član stručnog tima u ranoj intervenciji		Zamečnik, Sandra	
Roditeljska uključenost u školovanje i adolescentske vršnjačke odnose		Anić, Matea	
Povezanost socio-emocionalnog odnosa i simptoma ADHD-a		Tatarević, Mateja	
Razlikuju li se roditelji, učenici i nastavnici u stavovima prema osobama s tjelesnim teškoćama?		Burušić, Josipa	
Identifikacija razvojnih odstupanja u predškolskoj dobi		Jovišić, Sergej	
Uloga odgojitelja u poticanju vršnjačke interakcije kod djece s autizmom		Dobsai, Natalia	
Alternativni predškolski programi i razvojno primjerena praksa		Kuštro, Doris	
Suvremeni mediji u funkciji poticanja kreativnosti studenata		Pavleković, Tena	
AKADEMSKO, SOCIJALNO I EMOCIONALNO FUNKCIONIRANJE DJECE SUSPEKTNE NA ADHD		Velki, Tena; Romstein, Ksenija	

POMOĆNICI U NASTAVI: PROBLEMI U PRAKSI I PERCEPCIJA VLASTITE ULOGE U NASTAVNOM PROCESU		Romstein, Ksenija; Velki, Tena	
Zastupljenost teškoća u razvoju u odnosu na kronološku dob djece		Petras, Martina	
Povezanost samoprocijenjenih simptoma ADHD-a s agresivnim ponašanjem i sudjelovanjem u vršnjačkom nasilju učenika osnovnoškolske dobi		Velki, Tena; Romstein, Ksenija	
Razina uključenosti djece s teškoćama u razvoju predškolske dobi u odnosu na vrstu aktivnosti i vrstu teškoće		Romstein, Ksenija	
Obrnuta inkluzija – pedagoške vrijednosti i potencijali		Romstein, Ksenija; Sekulić-Majurec, Ana	
KVALITATIVNI PRISTUP INTERPRETACIJI SIMPTOMA ADHD-a: IMPLIKACIJE ZA PEDAGOŠKU PRAKSU		Romstein, Ksenija	