https://repozitorij.foozos.hr/user/profile/mbz/299605

Vrijeme izvoza: 29.03.2024. 08:35:39
Repozitorij: repozitorij.foozos.hr
Ukupan broj zapisa na URL-u: 59
Broj izvezenih zapisa: 59

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Biljni svijet valpovačkoga parka kao dio kurikula održivoga razvoja predškolske ustanove		Križek, Iris	
Kulturna baština u kurikulumima ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja nacionalnih manjina		Latinović, Marina	
Uloga doživljajne pedagogije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		Dumančić, Gordana	
Usporedba pripremljene okoline u javnim dječjim vrtićima i dječjim vrtićima Montessori		Kenfelja, Nela	
Materijalni i prostorni uvjeti u waldorfskim i javnim ustanovama ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja		Šunić, Nikolina	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj obilježavanjem Međunarodnoga dana zaštite močvara i močvarnih područja		Filipović, Anita	
Uloga glazbenih aktivnosti tijekom prilagodbe jaslicama		Sabo, Tihana	
Poticanje samostalnosti djece predškolske dobi vježbama praktičnog života		Pavičić, Mihaela	
Poticanje razvijanja brige o sebi vježbama praktičnog života		Takus, Matea	
Predškola u javnim i alternativnim programima ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Mikulić, Irena	
Izvannastavne glazbene aktivnosti za darovite učenike tijekom primarnog obrazovanja		Šinka, Kristina	
Glazbene aktivnosti u kurikulumima redovnih i alternativnih predškolskih programa		Bogdanović, Irena	
Tamburaški orkestar kao izvannastavna aktivnost u osnovnoj školi		Špoljar, Matej	
Usporedba nastave Prirode i društva u državnoj i Waldorfskoj školi		Šalić, Dora	
Izloženost digitalnim medijima i sposobnost samoregulacije ponašanja kod djece u dobi od 5 do 7 godina		Jovišić, Sergej	
Promicanje kulturne baštine i tradicije kao dio kurikuluma održivog razvoja predškolske ustanove		Šiškić, Terezija	
Uporaba mobilnih uređaja kod djece rane i predškolske dobi		Marić, Ivana	
Pokret u funkciji razvoja djeteta rane i predškolske dobi		Baričević, Viktorija	

Kulturna baština i tradicija miholjačkog kraja u kurikulumu održivog razvoja predškolske ustanove		Simonović, Petra	
Mišljenje roditelja o primjeni Montessori metode u dječjem vrtiću		Đurić, Irena	
Preferirane likovne tehnike učenika razredne nastave		Pernička, Ines	
Organizacija i vođenje dječjeg zbora mlađe školske dobi		Ivanković, Iva	
Strukturne i sadržajne odrednice kurikuluma ranoga odgoja		Vekić-Kljaić, Višnja	
Atribucije uspjeha i razina samostalnosti kod djece u dobi od 5 do 7 godina		Trajanovski, Dijana	
Prehrambene navike djece u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		Gašpić, Melita	
Primjena Montessori didaktičkog materijala iz područja matematike u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		Rogošić, Mirna	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj aktivnostima o zdravlju		Vuković, Anja	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj istraživačkim aktivnostima o meteorologiji		Barbarić, Ivana	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj očuvanjem kulturne baštine vinkovačkog kraja		Raić, Marina	
Provedba vježbi praktičnog života Montessori pedagogije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju		Marinović, Ivana	
Razvoj i poticanje emocionalne inteligencije kod djece predškolske dobi		Pavlović, Martina	
Uloga Montessori odgojitelja u individualnom razvoju djeteta		Soukup, Saša	
Usporedba stručne prakse studenata razredne nastave u Hrvatskoj i Austriji		Pušić, Ivana	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj istraživačkim aktivnostima u šumi		Lucić, Ana	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj istraživačkim aktivnostima uz primjenu vode		Fundić, Ivana	
Anksioznost kod djece		Letica, Marija	
Didaktičko-metodičko oblikovanje vježbi praktičnog života		Zulić, Helena	
Komparativna analiza programa Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija i Nastavnog plana i programa za razrednu nastavu.		Vidović, Mateja	
Provedba sadržaja održivog razvoja u ekovrtiću		Sedlaček, Nikolina	
Povezanost strategija nošenja s negativnim emocijama i temperamenta kod djece u dobi od pet do sedam godina		Kuti, Vedrana	
Intelektualna onesposobljenost		Perić, Karolina	

Utjecaj Montessori pedagogije na razvoj djetetove pozitivne slike o sebi		Lukić, Sanda	
Ples u nastavi Glazbene kulture		Lehrmajer, Andreja	
Glazbene aktivnosti u ranoj i predškolskoj dobi		Bisaga, Romana	
Promicanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj obilježavanjem "Međunarodnog dana biološke raznolikosti"		Tominac, Maja	
Nepoželjna ponašanja u skupinama djece s teškoćama u razvoju		Mutić, Jasna	
Interdisciplinarni pristup poučavanju glazbe u prva tri razreda osnovne općeobrazovne škole		Tonkovac, Martina	
Kultura i tradicija Vinkovačkog kraja u kurikulumu predškolskoga odgoja i obrazovanja		Astaloš, Gabrijela	
Primjena sadržaja održivog razvoja u mješovitim vrtićkim skupinama		Tomas, Bernarda	
Priprema odgojitelja za obilježavanje svjetskih/međunarodnih dana vezanih uz ekologiju		Stjepanović, Ines	
Analiza učestalosti metoda rada u razrednoj nastavi		Jakić, Irena	
Procjena zastupljenosti simptoma poremećaja s prkošenjem i suprostavljanjem kod dječaka i djevojčica od strane učitelja/ica		Bajer, Ana	
Implementacija kozmičkog odgoja Montessori pedagogije u nastavu prirode i društva		Paprić, Doroteja	
POVIJEST OPĆINE ERDUT (ZAVIČAJNA POVIJEST U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA)		Vukmirović, Ema	
Povezanost samoprocjene učitelja i procjene studenata Učiteljskog studija o kvalitetnoj obrazovnoj praksi		Matanči, Matea	
Sadržaji stresnih situacija i događaja kod studenta Učiteljskog studija		Stjepanović, Tanja	
Reggio pedagogija kao zajednica učenja		Azenić, Maja	
Vrjednovanje intelektualnih sposobnosti učenika na temelju ostvarenih kompetencija		Marčeta, Sara	
Vukovar i okolica u Domovinskome ratu		Nemeš, Teuta	